



رؤية الكلية

الريادة والتميز في إعداد الخريجين المتخصصين في اللغة العربية وعلومها، والعلوم الإسلامية على المستوى القومي والإقليمي والدولي.



رسالة الكلية

تقدم كلية دار العلوم جامعة الفيوم برامج أكاديمية وبحثية وتدريبية رائدة في تعليم اللغة العربية وعلومها وآدابها والعلوم الإسلامية من خلال تنمية مستدامة لبيئة تعليمية محفزة، وإنتاج بحوث متميزة، وبناء شراكات فاعلة محليا وعالميا، تسهم الكلية من خلالها في نشر اللغة العربية وبحث قضايا المجتمع واللغة ومعالجة المشكلات اللغوية والأدبية والشرعية والفكرية والتاريخية في إطار من القيم الأخلاقية ومعايير الجودة والتحول الرقمي.



رسالة برنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية



إعداد خريج متميز في اللغة العربية
والعلوم الإسلامية، يمتلك مهارات التعامل
في حل مشاكل اللغة والمجتمع، ويحقق الريادة
محلياً وعالمياً، في إطار من القيم الأخلاقية،
ومستجدات العصر



الأهداف الاستراتيجية للكلية

- تحقيق التميز الأكاديمي لبرامج الكلية.
- تحقيق التميز في الإنتاج العلمي والبحثي.
- تطوير النظام الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والموارد البشرية وفق معايير الجودة.
- إقامة الشراكات الفاعلة محليا ودوليا.
- تحقيق الاقتصاد المعرفي من خلال الاستثمار في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها والمنتجات العلمية والخبرات الأكاديمية والدورات التدريبية.
- تنمية المشاركة المجتمعية وتعظيم دور الكلية في خدمة المجتمع لإعلاء قيمة الانتماء الوطني ونشر الوعي والعمل على تحقيق الرضا المجتمعي.



السمات التنافسية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

- **الموقع الجغرافي:** حيث إن أكثر منسوب البرنامج من أبناء محافظة الفيوم، والنسبة الغالبة من الإناث اللاتي يفضل أولياء أمورهن عدم السفر خارج المحافظة.
- **القدرة المؤسسية:** حيث يتوفر للبرنامج العديد من الموارد المادية الداعمة لتحقيق رسالته. نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ١٧:١ مما يسمح بمساهمة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات تطوير التعليم العالي وكذلك مشروعات خدمة المجتمع.
- **تنوع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع مثل:** المشاركة في المجامع اللغوية والأدبية، وفرق المراجعة في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ومحو الأمية، والندوات والمؤتمرات المحلية والدولية، والقوافل الدعوية، والمجلس الأعلى للثقافة.
- **التفرد بتدريس مقررات لا تدرس في البرامج المناظرة بكليات دار العلوم،** وقسم اللغة العربية بكليات الآداب، مثل: (حوار الحضارات باللغة الإنجليزية) - (مصطلحات نحوية باللغة الإنجليزية).
- **خصوصية تطبيق مقرر التدريب الميداني بالبرنامج** بما يتيح للطلاب فترة تدريبية على مدار عامين جامعيين لمعايشة الواقع عبر مسارات التوظيف المختلفة.
- **الوفرة في الكوادر العلمية والإدارية الداعمة للبرنامج.**
- **عراقة النشأة الكلية؛** حيث إن البرنامج قد مضى على تفعيله أكثر من ثلاثة عقود.
- **وجود مسارات وظيفية متعددة للخريج،** الأمر الذي يتيح له أكثر من فرصة عمل في قطاعات مختلفة، مثل: (التربية والتعليم- الصحافة والإعلام - التدقيق اللغوي- مراكز تحقيق التراث- المأذونية- الخطابة-... إلخ)

تساقطت



القيم الجوهرية للمؤسسة

- (١) تعزيز الانتماء Intimacy .
- (٢) الاتقان والتفرد في الأداء والجودة والتميز Quality and Excellence .
- (٣) تحقيق معايير الشفافية والوضوح Transparency and Clarity .
- (٤) تفعيل دور المحاسبية (المساءلة) Accountability .
- (٥) تحقيق العدالة.
- (٦) تحقيق المساواة وعدم التمييز Equality and Non-discrimination .
- (٧) الحرية الأكاديمية Academic Freedom الحرية في الفكر والتعبير من خلال الإطار القانوني مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والمناهج العلمية.
- (٨) حماية حقوق الملكية الفكرية Intellectual Property Rights .
- (٩) تشجيع الطلاب على التعلم مدى الحياة Lifelong Learning .
- (١٠) تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع والتنمية البيئية والعمل على نشر الوعي وخدمة المجتمع.
- (١١) إثراء الفرد عن طريق ترقية تكوينه المعرفي والمهاري في تخصصه.
- (١٢) العمل بروح الفريق.
- (١٣) الحفاظ على الصدارة والريادة في إنتاج المعرفة في مجالات اللغة العربية والعلوم الإنسانية.
- (١٤) العمل على التميز في تقديم الخدمات المعرفية ورفع القدرة التنافسية.
- (١٥) الحرية في تداول المعرفة.
- (١٦) الحرص على توافق مخرجات التعليم والتعلم واحتياجات سوق العمل.
- (١٧) تطوير منظومة البحث العلمي ودعمها لتحقيق الريادة في الدراسات العربية والإسلامية.
- (١٨) تدعيم الشراكة مع المؤسسات التعليمية والبحثية المناظرة المحلية والدولية.
- (١٩) التواصل مع المؤسسات المجتمعية والحكومية لتعزيز التعاون في ما من شأنه خدمة المجتمع ورفعته الوطن.

القيم الجوهرية للمؤسسة



مكتبة كلية دار العلوم – جامعة الفيوم

خطوات التسجيل

حساب جديد ببنك المعرفة المصري

خطوات تسجيل حساب جديد للباحثين على موقع بنك المعرفة المصري



الدخول على الرابط الآتي: أو سكان ال QR Code

<https://www.ekb.eg/ar/web/guest/lo>

الضغط على إنشاء حساب جديد

اختيار البحث العلمي والتعليم الجامعي ، ثم النقر على الخطوة التالية

اختيار باحث جامعي أو عضو ، ثم النقر على الخطوة التالية في المراكز البحثية

تسجيل البيانات المطلوبة : الاسم الأول الاسم الأخير البريد الإلكتروني،

تأكيد البريد الإلكتروني، رقم الهاتف، الرقم القومي، تاريخ الميلاد ، ثم النقر

على الخطوة التالية

تسجيل البيانات المطلوبة : نوع الباحث ، الدرجة العلمية ، الجامعة ، اللقب ،

الكلية ، الشعبة ، القسم ، التخصص ، ثم النقر على الخطوة التالية

الضغط على لقد أتممت شروط الاستخدام وأوافق عليها

وضع المؤشر في مربع التحقق من النص الموجود أسفل الأرقام المفترض

إعادة كتابتها ، ثم النقر على الخطوة التالية

يجب تفعيل الحساب خلال ٧٢ ساعة من تاريخ التسجيل حتى لا يتم إلغاؤه تلقائياً، وذلك

عن طريق الدخول على البريد الإلكتروني الذي قمت بالتسجيل به والضغط على الرابط

المرسل من الموقع للحصول على كلمة السر التي يمكن تسجيل الدخول بها.



الوحدات والمراكز

وحدة ضمان الجودة

وحدة متابعة الخريجين

وحدة القياس والتقويم

وحدة إدارة الأزمات والكوارث

مركز التدريب والتدقيق اللغوي

مركز تجديد الخطاب الديني وفقه الواقع

الموقع الإلكتروني

مشروع محو الأمية

التدريب الميداني

وحدة نظم المعلومات الإدارية (mis)



تعليمات دخول المكتبة

- ١) دخول المكتبة بكارنيه الكلية أو البطاقة الشخصية.
- ٢) يجب إبراز كارنيه المكتبة عند الدخول وتسجيل البيانات بسجل المترددين
- ٣) الدخول بهدوء ودون إحداث أي ضوضاء وإغلاق الموبايل.
- ٤) البحث عن الكتاب أو الرسالة العلمية على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية EULC.EDU.EG
- ٥) يجب الالتزام بإعادة الكتب إلى أماكنها الصحيحة حفاظا على مقتنيات المكتبة
- ٦) المتعلقات الشخصية مسئولية الطالب والمكتبة غير مسئولة عن ضياع أي متعلقات شخصية
- ٧) بناء على المادة (١٩) من لائحة المكتبات الجامعية جامعة الفيوم فإن الفئات المسموح لها بالاستعارة هم أعضاء هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة
- ٨) مدة الاستعارة خمسة عشر يوما
- ٩) بناء على المادة (١٨) من اللائحة : لا يجوز إعارة المقتنيات الآتية :
الموسوعات والمعاجم والرسائل الجامعية والكتب ذات النسخة الواحدة