



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم التربية المقارنة

تصور مقترن لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بجامعات مصرية في ضوء رؤية مصر 2030 "تجارب دولية رائدة"

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

(تخصص التربية المقارنة)

/ إعداد

شيماء أحمد عبد الرزاق محمد

مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة

/ إشراف

أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى .
أ.د/ إبراهيم عباس الزهيري .

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المتفرغ

كلية التربية - جامعة حلوان .
كلية التربية - جامعة الفيوم .

د. مني محمود عبد اللطيف.

مدرس بقسم التربية المقارنة كلية التربية - جامعة الفيوم.

١٤٤٤ / ٢٠٢٣ هـ

مقدمة الدراسة :

تُعد الجامعات أحد المحرّكات الأساسية للتنمية المستدامة الشاملة، ولها دور محوري في تحقيق مفهوم الاقتصاد الأخضر الذي يعتبر إحدى أدواتها، وتشكل الدراسات العليا مرحلة تُعد طلابها لاكتساب القيم والسلوكيات والاتجاهات الجديدة؛ لتدعم ثقافة الاقتصاد الأخضر ورفع الوعي لديهم، وتشير التجارب العالمية إلى دور مرحلة الدراسات العليا في تغيير البنية المعرفية والثقافية للمجتمعات ، وهكذا أصبحت بني تحقق متطلبات الاقتصاد الأخضر ضرورة ملحة أمام مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في خضم ما تواجهه مصر من أزماتٍ ظهرَ^١ لما لمرحلة الدراسات العليا من دور مؤثر في دعم وتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر، فجاءت الدراسة الحالية محاولةً لوضع تصوّر مقترن لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 2030م على ضوء الاستفادة من تجارب دولية رائدة في هذا المجال .

مشكلة الدراسة :

تلخص مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي :

"كيف يمكن تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر من خلال دور الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 2030م
(تجارب دولية رائدة)؟"

ويتفرّع من هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية :

١. ما الإطار المفاهيمي للاقتصاد الأخضر، وما دور الدراسات العليا في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر؟
٢. ما خبرة الجامعات اليابانية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا؟
٣. ما خبرة الجامعات الألمانية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا؟
٤. ما خبرة الجامعات الأمريكية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا؟
٥. ما واقع تحقق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 2030م؟
٦. ما التحليل المقارن لخبراء^٢ من الجامعات اليابانية والألمانية والأمريكية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا في ضوء القوى والعوامل الثقافية المؤثرة؟
٧. ما التصوّر المقترن لدور الدراسات العليا بالجامعات المصرية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في ضوء رؤية مصر 2030م؟

أهداف الدراسة : تمثلت أهداف الدراسة الحالية في :

- ١) تعرّف الأساس النظري للاقتصاد الأخضر ومتطلبات تحقيقه .
- ٢) عرض خبراء^٢ من الجامعات اليابانية والألمانية والأمريكية في تحقيق متطلبات الاقتصاد

الأخضر في مرحلة الدراسات العليا .

٣) التعرف على واقع تحقق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات

المصرية.

٤) عرض التحليل المقارن لخبراء^١ من الجامعات اليابانية والألمانية والأمريكية في تحقيق

متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا في ضوء القوى والعوامل الثقافية المؤثرة.

٥) وضع تصور مقترح لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات

المصرية في ضوء رؤية مصر 2030م.

حدود الدراسة :

١. حدود موضوعية : اقتصرت الدراسة الحالية في جانبها الموضوعي على وضع تصور مقترح لتحقيق

متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية على ضوء رؤية مصر 2030م.

٢. حدود مكانية : اقتصرت الدراسة الحالية على رصد واقع مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر على ضوء رؤية مصر 2030م، وتجارب الجامعات اليابانية ، الألمانية، والأمريكية .

٣. حدود زمنية : تبدأ الحدود الزمانية للدراسة اعتبارا من يناير عام 2021م حتى الانتهاء فبراير لعام 2023م.

مصطلحات الدراسة :

١. الاقتصاد الأخضر : Green Economy

بأنه" مسار اقتصادي جديد يمتاز بإيجاد تنمية بيئية واجتماعية، واقتصادية وتكنولوجية^١ ، ويرتكز على إعادة بلورة وتصحيف الأنشطة الاقتصادية القائمة؛ لتكون أكثر مساندة للقضاء على المخاطر البيئية وتحقيق التنمية الاجتماعية وإيجاد حلول لأغلب المشكلات التي يعاني منها المجتمع على مختلف مجالاتها .".

٢. متطلبات الاقتصاد الأخضر :Green Economy Requirements

على المستوى الإجرائي : مجموعة من الإجراءات التي في حال توافرها يتم تطبيق الاقتصاد الأخضر الذي يسعى توفير قطاعات خضراء من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

منهج الدراسة:

استخدمت الدراسة المنهج المقارن بشقيه الوصفي والمقارن التفسيري (التحليلي) ؛ لأنه يعد من أنساب المناهج وأكثرهم مولاً لدراسة المشكلة.

خطوات الدراسة:

اتبعت الدراسة عدة خطوات انعكست في فصول كالتالي :

- ١) الإطار العام للدراسة ويشمل (مقدمة الدراسة - مشكلة الدراسة - أهداف الدراسة - أهمية الدراسة - منهج الدراسة - حدود الدراسة - مصطلحات الدراسة - الدراسات السابقة - خطوات الدراسة).
- ٢) الإطار النظري للدراسة ويشمل (عرض الإطار المفاهيمي للاقتصاد الأخضر، والأسس النظرية لدور الدراسات العليا في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر).
- ٣) سينتقل الفصل الثالث والرابع والخامس خبرات الجامعات اليابانية والألمانية والأمريكية في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا.
- ٤) عرض مدى تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية على ضوء رؤية مصر 2030 ، وذلك في الفصل السادس من الدراسة.
- ٥) تضمن الفصل السابع التحليل المقارن للخبرات والتجارب الدولية الرائدة وواقع مصر في مرحلة دور الدراسات العليا في تحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر على ضوء خبرة مصر 2030م.
- ٦) سيقدم الفصل السابعة ملخصاً لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 2030م .

نتائج الدراسة :

أ. كشفت عن وجود قصور في تحديث أهداف مرحلة الدراسات العليا وبرامجهما وضعف مواكيتها لحركة التطور في مجالات التنمية المختلفة، بالإضافة إلى الاحتياج إلى خطة إستراتيجية لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية.

ب. توصلت إلى وضع تصوّر مقترن لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 2030 .