



كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم



نموذج مقترن لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية

A Proposed Model for Developing Institutional Performance at Fayoum University
in The Light of The Integration between the Two Approaches to Strategic
Vigilance and Entrepreneurial Leadership

بحث مقدم لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية

(تخصص الإدارة وسياسات التعليم)

إعداد

مروة أحمد مصطفى عبد العظيم

إشراف

أ.د/ يوسف عبدالمعطي مصطفى

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد
المتفرغ - كلية التربية جامعة الفيوم

د/ منى شعبان عثمان
أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد
وChairperson of the Department of Educational Administration
and Policies - Faculty of Education - Fayoum University

٢٠٢٥ - ١٤٤٦ م

ملخص البحث

نموذج مقترن لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية

تتحدد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن تطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما الأسس النظرية لمدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربية المعاصرة؟

٢. ما الأسس النظرية للأداء المؤسسي بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربية المعاصرة؟

٣. ما واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية (وثائقياً)؟

٤. ما واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية (ميدانياً)؟

٥. ما النموذج المقترن لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية؟

أهداف البحث:

١. التعرف على الأسس النظرية للأداء المؤسسي بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربية المعاصرة.

٢. توضيح الأطر النظرية لمدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية ومبررات التكامل بينهما.

٣. دراسة واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية من وجهة نظر عينة الدراسة.

٤. وضع نموذج مقترن لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلين ييقظان الاستراتيجية والقيادة الريادية.

منهج البحث وأداته: اعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي.

نتائج البحث:

١. ضعف قدرة القيادات الجامعية على تحليل الخطط الاستراتيجية للجامعات العالمية والإقليمية.
٢. قصور في مرونة الرؤية وقدرتها على التكيف مع التطورات والتغيرات التي تحدث في البيئة الجامعية الداخلية والخارجية.
٣. ضعف جرأة القيادة الجامعية في اتخاذ قرارات إبداعية لتطوير الأداء المؤسسي.
٤. قصور القيادة الجامعية في توفير بيئة تنظيمية محفزة للإبداع والابتكار.