



كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم



نموذج مقترح لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية

A Proposed Model for Developing Institutional Performance at Fayoum University
in The Light of The Integration between the Two Approaches to Strategic
Vigilance and Entrepreneurial Leadership

بحث مقدم لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية

(تخصص الإدارة وسياسات التعليم)

إعداد

مروة أحمد مصطفى عبد العظيم

إشراف

أ.د/ يوسف عبدالمعطي مصطفى

د/ منى شعبان عثمان

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم

وقائم بأعمال رئيس قسم الإدارة التربوية

المتفرغ- كلية التربية جامعة الفيوم

وسياسات التعليم - كلية التربية جامعة الفيوم

٢٠٢٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥ م

ملخص البحث

نموذج مقترح لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية

تحدد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن تطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما الأسس النظرية لمدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة؟

٢. ما الأسس النظرية للأداء المؤسسي بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة؟

٣. ما واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية (وثائقياً)؟

٤. ما واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية (ميدانياً)؟

٥. ما النموذج المقترح لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية؟

أهداف البحث:

١. التعرف على الأسس النظرية للأداء المؤسسي بالجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة.

٢. توضيح الأطر النظرية لمدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية ومبررات التكامل بينهما.

٣. دراسة واقع الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية من وجهة نظر عينة الدراسة.

٤. وضع نموذج مقترح لتطوير الأداء المؤسسي بجامعة الفيوم على ضوء التكامل بين مدخلي اليقظة الاستراتيجية والقيادة الريادية.

منهج البحث وأداته: اعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي.

نتائج البحث:

١. ضعف قدرة القيادات الجامعية على تحليل الخطط الاستراتيجية للجامعات العالمية والإقليمية.
٢. قصور في مرونة الرؤية وقدرتها على التكيف مع التطورات والتغيرات التي تحدث في البيئة الجامعية الداخلية والخارجية.
٣. ضعف جراءة القيادة الجامعية في اتخاذ قرارات إبداعية لتطوير الأداء المؤسسي.
٤. قصور القيادة الجامعية في توفير بيئة تنظيمية محفزة للإبداع والابتكار.