

العلاقة بين القيادة التحويلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بالتمريض والإبداع لدى طلاب التمريض

رسالة

رسالة توطئة للحصول على درجة الماجستير في علوم التمريض
(ادارة التمريض)

مقدمة من

دينا فارس رشاد علي

(معيد بقسم ادارة التمريض)

كلية التمريض - جامعة الفيوم

**كلية التمريض
جامعة حلوان**

٢٠٢٥

العلاقة بين القيادة التحويلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بالتمريض والإبداع لدى طلاب التمريض

رسالة

رسالة توطئة للحصول على درجة الماجستير في علوم التمريض
(إدارة التمريض)

تحت إشراف

أ. د/ ملياء اسماعيل زكي كشك

أستاذ بقسم إدارة التمريض
كلية التمريض- جامعة حلوان

أ. د / فاطمة محمد النادي

أستاذ بقسم إدارة التمريض
كلية التمريض – جامعه الفيوم

د / حسن احمد عوض

مدرس بقسم إدارة التمريض
كلية التمريض - جامعة حلوان

كلية التمريض

جامعة حلوان

٢٠٢٥

الملخص العربي

تؤثر القيادة التحويلية على الإبداع والابتكار لدى الطلاب على نطاق واسع في العديد من الدراسات التجريبية كما تعرف القيادة التحويلية كأسلوب قيادي مهم بين المعلمين وتشير إلى امتلاك صفات مثل التعاون والحماس والتمكين والرؤية والإبداع والقدرة على إلهام الطلاب بمستوى عالٍ من الدافع والأداء والقيم. علاوة على ذلك، يمكن للقيادة التحويلية أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب من خلال الإدارة الفعالة للفصول الدراسية التي تزيد من مشاركة الطلاب.

وتعتبر مرحلة الدراسة بالجامعة من المراحل المهمة التي لها دور فعال في تنمية وتشكيل قيم الطلاب وابداعهم ، كما أن تنمية قيم القيادة وتنمية مهارات القيادة تساعد في تشكيل شخصيتهم وتحسين جودة حياتهم بشكل عام. والمعلمون هم حاملو المعرفة في الفصول الدراسية، كما أن تأثير القيادة التحويلية للمعلمين على الطلاب له أهمية خاصة. إن تحسين القيادة عملية طويلة الأمد، والقيادة التحويلية للمعلمين لها أهمية كبيرة في الثقافة الأكاديمية للطلاب وتحفيظ حياتهم المهنية. القائد الذي يتمتع بصفات القيادة التحويلية له دور مهم في تطوير مناهج تدريس مبتكرة تدعم مهارات التفكير النقدي والإبداع وقدرات حل المشكلات لدى الطلاب. كما يساعد الطلاب لاتخاذ موقف أكثر إيجابية تجاه الجامعة. من المؤكد أن يكون الطلاب في المدارس التي يقودها قادة تحويليين أكثر انخراطاً أكاديمياً وإظهار مستويات أعلى من الكفاءة الذاتية والداعية.

الهدف من الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم العلاقة بين القيادة التحويلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه بالتمريض والإبداع لدى طلاب التمريض من خلال تقييم إدراك أعضاء هيئة التدريس في التمريض للقيادة التحويلية وتقييم مستوى الإبداع لدى طلاب التمريض.

سؤال البحث

- هل يتصف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه بكلية التمريض بصفات القيادة التحويلية ؟

- هل يمتلك طلاب التمريض مهارات الإبداع ؟
- هل هناك علاقة بين القيادة التحويلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التمريض والإبداع بين طلاب التمريض ؟

طرق وادوات البحث

التصميم البحثي

تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي لأجراء هذه الدراسة

مكان البحث

وقد أجريت هذه الدراسة في كلية التمريض، جامعة الفيوم

عينة الدراسة

العينة الأولى: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التمريض،

وقد تم اختيار العينة القصدية (١١٣).

العينة الثانية: طلاب الفرقه الدراسية الرابعة للتمريض، وقد تم

اختيار العينة العشوائية المنتظمة (٢٠٦).

ادوات جمع البيانات

وقد تم استخدام أداتين لجمع البيانات الازمة: الأداة الأولى هي استبانة

القيادة متعددة العوامل والتي تم تعديلها من قبل الباحثة وت تكون من

١٢ عنصر لتقدير نمط القيادة التحويلية الأداة الثانية. استبانة تقدير الإبداع لدى

الطلاب تم تعديلها من قبل الباحثة وت تكون من (١٧) عنصر.

النتائج

اظهرت نتائج الدراسة ما يلى

١. كشفت النتيجة الرئيسية للدراسة أن (٧٧٪) من أعمار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تتراوح من $25 < 35$ عاما. بالإضافة إلى ذلك، كانت الغالبية منهم (٩٠.٣٪) من الإناث وأكثر من ثلاثة أرباعهم (٧٥.٢٪) متزوجين بنسبة ذكور إلى إناث ١٠:١. وبالنظر إلى الدرجة العلمية، كان أكثر من ثلثهم (٤٥.٤٪) مدرس مساعد بينما كانت الأقلية (٤.٤٪) منهم أستاذة. فيما يتعلق بسنوات الخبرة، كان ما يقرب من

نصفهم (٤٦.٩٪) لديهم خبرة في مجال التمريض تتراوح من ١ > ٦. وأخيراً، فيما يتعلق بمكان الإقامة، كان أكثر من نصفهم (٥٦.٦٪) من مناطق حضرية.

٢. وفيما يتعلق بالخصائص الشخصية لطلاب التمريض، كشفت الدراسة الحالية أن ما يقرب من ثلثي (٦٢.٦٪) من طلاب التمريض تتراوح أعمارهم بين ٢١ < ٢٣ عاماً. بالإضافة إلى ذلك، كان أكثر من ثلثيهم (٧١.٤٪) من الإناث، ونسبة الذكور إلى الإناث = ٤: ١ وأكثر من ثلاثة أرباع (٧٦.٢٪) غير متزوجين. علاوة على ذلك، كان أكثر من نصف (٥٨.٣٪) من طلاب التمريض حاصلين على شهادة الثانوية العامة قبل الالتحاق بالتعليم الجامعي.

٣. أكثر من ثلاثة أرباع (٧٧.٩٪) من أعضاء هيئة التدريس في التمريض يدركون أن القيادة التحويلية ذات مستوى عالٍ لديهم. في حين أن الأقلية (٨.٨٪ و ١٣.٣٪) منهم يعتقدون أن القيادة التحويلية ذات مستوى منخفض ومتوسط على التوالي.

٤. أكثر من نصف (٥٥.٣٪) طلاب التمريض لديهم مستوى عالٍ من الإبداع، يليه ربع (٢٥.٢٪) من طلاب التمريض لديهم مستوى متوسط، بينما الأقلية (١٩.٤٪) منهم لديهم مستوى منخفض.

٥. هناك ارتباط قوي إيجابي ذو دلالة إحصائية عالية بين ادراك أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في فيما يتعلق بالقيادة التحويلية والإبداع لدى طلاب التمريض.

الخاتمة

وخلصت الدراسة إلى أن أكثر من ثلاثة أرباع أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם يدركون مستوى عالياً من القيادة التحويلية. كما أن أكثر من نصف طلاب التمريض لديهم مستوى عالي من الإبداع. كما كانت هناك علاقة ارتباطية قوية إيجابية ذات دلالة إحصائية عالية بين ادراك أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם فيما يتعلق بالقيادة التحويلية وإبداع طلاب التمريض.

وفي ضوء نتائج الدراسة، يوصى بما يلي:

لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التمريض

- ١- إجراء دورات تدريبيه لزيادةوعي أعضاء هيئة التدريس حول القيادة التحويلية والإبداع الطلابي.
- ٢- زيادة الوعي بدور القيادة وأثرها على إبداع الطلاب.
- ٣- دورات التفكير الإبداعي: تقديم دورات متخصصة في التفكير الإبداعي، وتقنيات العصف الذهني، ومبادئ التفكير التصميمي لتزويد الطلاب بالأدوات الأساسية للإبداع.
- ٤- المكافأة والتقدير: تشجيع الطلاب الذين يظهرون إبداعاً في التدريس والبحث وإلهام الآخرين لاحتضان الابتكار

المستوى المؤسسي

- ١- هيكلة المناخ التنظيمي في ضوء النظام المفتوح في ضوء الابتكار والمرونة.
- ٢- تعريف الطلاب بالأدوات الرقمية مثل التصميم الجرافيك، وتحرير الفيديو، والترميز لتعزيز إبداعهم.
- ٣- استخدم المنصات عبر الإنترن特 للمشاريع التعاونية ومشاركة الأفكار
- ٤- وجود مساحات تعليمية مرنة تشجع على التجربة والتعاون والتفكير خارج الصندوق.
- ٥- تزويد أعضاء هيئة التدريس بالتدريب على تقنيات الإبداع، وطرق التدريس المبتكرة، وتعزيز بيئة التعلم الإبداعي.

المستوى البحثي

١. استكشاف المزيد عن تأثير القيادة التحويلية على تطوير المهارات الناعمة للطلاب مثل التواصل والعمل الجماعي .

•————— V —————•