

# برنامج تدخلى لمدربات العمل عن التعليم الاكلينيكي

رسالة مقدمة من

خضرة محمد عطية محمد

ماجستير تمريض

كلية التمريض- جامعة الفيوم

توطئة للحصول على درجة الدكتوراه  
في علوم التمريض (إدارة التمريض)

تحت إشراف

أ.د/ نعمات محمد السيد

أستاذ إدارة التمريض

كلية التمريض- جامعة دمنهور

د/ مها عابدين عابدين

مدرس إدارة التمريض

كلية التمريض - جامعة الزقازيق

كلية التمريض

جامعة الزقازيق

## الملخص العربي

# برنامج تدخلي لمدربات العمل عن التعليم الاكلينيكي

### المقدمة:

يعتبر التعليم الإكلينيكي حيوى وضرورى لتحضير وتجهيز طالب التمريض الذى يعمل بفاعليه وبشكل مستقل ومؤهل للعمل فى أماكن مختلفه. يعرف التعليم الاكلينيكي على أنه عمليه نقل المعرفة النظرية إلى التطبيق على الحالات العملية، والذى يتضمن جميع الأنشطة الموجهة لطالب التمريض فى الممارسة العملية داخل إطار تعليم التمريض.

فى الآونة الأخيرة حدثت تغيرات هامه فى عمليه التعليم الاكلينيكي، حيث يحتاج طالب التمريض الى جوده فى العملية التدريسية التى تحتاج الى كفاءه فى التعليم النظرى والتطبيق العملى. لذلك أصبحت مدربات التمريض يقعن تحت ضغوط عديده للموازنة بين المهارات التدريسية والمهارات الاكلينيكية.

### الهدف من الدراسة:

أجريت هذه الدراسة بهدف تقديم برنامج تدخلي لمدربات العمل عن التعليم الإكلينيكي.

### تصميم البحث: دراسة شبه تجريبية.

### مكان البحث: تم اجراء الدراسة بكلية التمريض جامعه الفيوم.

### عينه البحث: اشتملت عينه البحث على جميع مدربات العمل بكلية التمريض - جامعه الفيوم

وعددهم ٤٠ خلال العام الاكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣م.

### ادوات البحث:

تم استخدام ثلاثه أدوات لجمع البيانات عبارته عن:

- ١- استمارة لتقييم معلومات مدربات العمل حول التعليم الاكلينيكي، تم استخدامها ثلاث مرات (قبل البرنامج، وبعد تنفيذه مباشرة، وبعد ثلاثة أشهر من تنفيذ البرنامج).

## تحتوى على:

- أ- الجزء الأول : خاص بالبيانات الشخصية لعينه البحث وتشمل: المسمى الوظيفى - السن- سنوات الخبرة فى مجال التدريس - مستوى التعليم - الحالة الإجتماعيه.
- ب - الجزء الثانى : يتكون من ٤٠ سؤال لتقييم معلومات مدربات العملى حول :

- التعليم والتعلم الاكلينيكي (١٠ أسئلة).
- إستراتيجيه التعليم الإكلينيكي (٩ أسئلة).
- كفاءه التعليم الاكلينيكي (٤ أسئلة).
- مدربه العملى (٧ أسئلة).
- التقييم (١٠ أسئلة).

٢ - إستماره ملاحظه لتقييم أداء مدربات العملى، تم استخدامها ثلاث مرات (قبل البرنامج، وبعد تنفيذه مباشره، وبعد ثلاثه أشهر من تنفيذ البرنامج) وتحتوى على ٧١ عنصرا لتقييم الأداء مقسمه كالآتى:

- كفاءة التعليم (٢٠ عنصرا).
- مهارات إكلينيكيه (٨ عنصرا).
- صفات شخصية (١٢ عنصرا).
- القدرة على التعاون (١٠ عناصر).
- كفاءة المدربة على أن تكون مثل أعلى (١٣ عنصرا).
- دور المدربة فى تسهيل العملية التدريبية (٨ عنصرا).

٣- إستماره لتقييم مدربات العملى لسلوكهن من وجهه نظر المدربات أنفسهن، تم استخدامها ثلاث مرات (قبل البرنامج، وبعد تنفيذه مباشره، وبعد ثلاثه أشهر من تنفيذ البرنامج) وتحتوى على ٥٤ عنصرا مقسمه كالآتى:

- كفاءة التعليم (٢٠ عنصرا).
- خصائص شخصية. (١٥ عنصرا).
- دور المدربة فى تسهيل العملية التدريبية . (٥ عناصر).
- كفاءة التواصل . (٧ عناصر).
- التقييم. (٧ عناصر).

## البرنامج التدريبى:

برنامج تدريبي لمدربات العمل عن التعليم الاكلينيكي أعد بواسطة الباحثه. اشتمل على ٢٤ ساعه مقسمه على ١٢جلسه مده كل جلسه ساعتين لمدته ٦ أسابيع بواقع جلستين فى الأسبوع.

**التحليل الاحصائى:** تم جمع البيانات وتحليلها احصائيا بواسطه الحاسب الألى واستخدام الاختبارات الاحصائيه المناسبه.

### النتائج:

- وجد أن غالبيه مدربات العمل فى الفئه العمريه من ٢٠ الى أقل من ٣٠ عاما (٧٢.٥%).
- أقل من نصف مدربات العمل (٤٥%) لديهم سنوات خبره فى مجال التعليم تتراوح من سنه الى أقل من أربع سنوات.
- أعلى نسبه من مدربات العمل مستوى تعليمهم هو بكالوريوس تمريض (٧٥.٠%).
- وجدت فروق ذات دلالة احصائيه عاليه لكل من معلومات وأداء وسلوك مدربات العمل قبل تنفيذ البرنامج وبعد تنفيذه مباشره وبعد ثلاثه أشهر.
- وجدت علاقته ذات دلالة احصائيه بين معلومات وأداء وسلوك المدربات أثناء التعليم الاكلينيكي فى جميع مراحل البرنامج.
- لاتوجد علاقته ذات دلالة احصائيه بين البيانات الشخصيه لمدربات العمل مع معلوماتهم حول التعليم الاكلينيكي وأدا ئهن وسلوكهن.

### التوصيات:

فى ضوء هذه النتائج يمكن اقتراح التوصيات التاليه:

- يجب أن تعمل مدربات العمل فتره كافيه فى أماكن تقدم الرعاية الطبيه والتمريضيه (نيابه) قبل ان تقوم بالعمل فى المجال الاكاديمى حتى يتمكن من تطوير ادائهن الاكلينيكي.
- عمل محاضرات للتوجيه و التعليم المستمر لمدربات العمل لاعدادهن للقيام بعملهن على أكمل وجه.
- يجب أن تكون هناك لقاءات واجتماعات مستمره بين جميع المسؤولين عن التعليم الاكلينيكي لنقل الخبرات والمعلومات بين من هم ذوى الخبره ومن هم حديثى الخبره.

