

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه

رسالة

تَوْطِئُه للحصول على درجة الماجستير في (تمريض
الاطفال)

مقدمة من
نسمة احمد عبدالعزيز
معيد بقسم تمريض الاطفال
كلية التمريض - جامعة الفيوم

كلية التمريض
جامعة حلوان
2019

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه

رسالة

توطنه للحصول على درجة الماجستير في (تمريض
الاطفال)

تحت اشراف
أ.د/ صفاء صلاح اسماعيل
استاذ بقسم تمريض الاطفال
و عميد كلية تمريض جامعة حلوان

أ.د/ سلمي السيد حسن
استاذ بقسم تمريض الاطفال
كلية تمريض - جامعة عين شمس

كلية التمريض
جامعة حلوان

٢٠١٩

الملخص العربي

المقدمة:

تعتبر اضطرابات نقص الانتباه وفرط النشاط من أكثر الاضطرابات العصبية والنفسية شيوعاً عند الأطفال ومع ذلك فهو اضطراب في النمو يؤثر على السلوك والانتباه وتعلم الأطفال الذي يسبب النشاط الزائد والاندفاع. وقد يواجه الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه صعوبة في الانتباه بتعليمات المعلم وأنشطة الفصل الدراسي ويواجهون صعوبة في بدء الصداقات والمحافظة عليها بسبب السلوك المندفع وتؤثرا أيضاً في نوم الطفل بشكل ملحوظ وقد ينتج عن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه اضطرابات النوم عند الأطفال يمكن أن تتدخل في أشكالها القاسية مع أداء الطفل والأسرة اليومية. وقد تتضمن عواقب مشاكل النوم غير المعالجة اختلالاً عاطفيًّا وسلوكياًًا وإدراكيًّاً كبيرًا ، كما أن تأثير مشاكل نوم الطفولة يزداد حدة بسبب تأثيرها المباشر على نوم الوالدين ، مما يؤدي إلى إرهاق الوالدين أثناء النهار ، واضطرابات المزاج وانخفاض مستوى الأبوة الفعالة. لهذا السبب ، يحتاج الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في كثير من الأحيان إلى عناية خاصة من الأهل والمدرسين والنظم المدرسية والعاملين في مجال الرعاية الصحية والصحة العقلية من أجل النجاح وتحسين الأعراض ونوعية الحياة.

الهدف من الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى:

تقييم معلومات وممارسات الامهات تجاه اضطرابات النوم لدى اطفالهن الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه

أسئلة الدراسة :

- ما هو مستوى وعي الام عن اضطراب النوم لدى الاطفال الذين يعانون من فرط الحركة مع نقص الانتباه
- هل يوجد علاقه او رابط بين العوامل الاجتماعيه والديموغرافيه لدى الام والمستوى المعرفي لها لاضطراب

تصميم الدراسة:

تم استخدام تصميم وصفي لإجراء هذه الدراسة.

مكان الدراسة:

وقد أجريت الدراسة في العيادات الخارجية في مستشفى الأطفال الجامعي ومركز الطب النفسي التابع لمستشفى جامعة الفيوم.

العينه :

تتألف العينة الهدافه من ٨١ طفلاً وامهاتهم الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه الذين حضروا إلى الأماكن المذكورة سابقاً على مدار ستة أشهر وفقاً للمعايير التالي

معايير الاشتغال:

تراوحت أعمار الأطفال بين ٦-١٢ سنة.

- كلا الجنسين.

لا يعانون من اي امراض جسمانيه او اعراض اخري

- لا يعانون من اي امراض حادة او مزمنة.

- لا يعانون من امراض نفسية.

الادوات المطلوبه لجمع البيانات:

تم جمع البيانات من خلال استخدام الأدوات التالية.

١- ورقة استبيان سابقة التصميم:

صممتها الباحث بعد مراجعة البيانات ، وكتابتها بلغة عربية بسيطة
لتناسب مستوى فهم الأمهات وكانت تتكون من خمسة أجزاء: -

الجزء الأول:

- أ- الخصائص الديموغرافية للأطفال في الدراسة على سبيل المثال العمر والجنس والرتبة ومستوى التعليم والإقامة والتاريخ المرضي للأسرة هل يوجد اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى أحد من العائلة .
- ب - الخصائص الديموغرافية للأمهات مثل العمر ومستوى التعليم والحالة الزوجية والمهنة.

الجزء الثاني:

التاريخ المرضي للأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

الجزء الثالث:

سلوك الأطفال وعاداتهم مثل عادات الأطفال (أثناء النوم ،وفي المنزل وفي المدرسة) لتقييم سلوك وعادات الطفل أثناء النوم ٩ عناصر (ينام الطفل أثناء النهار ، يستيقظ متأخراً ينام باكرا ،ينام متأخر ، ينام أثناء مشاهدة التليفزيون ، الاستماع إلى الموسيقى أثناء النوم ، النوم على أصوات صاحبة ، مص الإبهام أثناء النوم). المنزل ٦ عنصر (كسول ، حركة بطيئة ، إبطاء في تنفيذ الأوامر ، متعب من معظم الوقت ، الشعور المستمر بالصداع والبكاء بشكل مستمر). في المدرسة (متفوق دراسيا ، القدرة على التحصيل الدراسي طبيعية ، المشاركة في الأنشطة المدرسية ، المشاركة مع

المدرسين أثناء الدراسة ، نقص الانتباه أثناء الدراسة ، الخوف من المعلمين ،
يلعب مع زملائه خلال فترة الراحة ومنطوى ومنعزل ولا يلعب مع زملاؤه)

الجزء الرابع:

معلومات الام عن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه مثل التعريف ،
والأسباب ، والأعراض المرتبطة بها ، والعلاج الطبي والتمريضي
معلومات الام عن اضطراب النوم مثل ؛ التعريف ، الأسباب ، الاعراض
ا المرتبطة بها ، لعلاج الطبي والتمريضي

الجزء الخامس:

ممارسات الأمهات فيما يتعلق برعاية أطفال اضطراب فرط الحركة ونقص
الانتباه الذين يعانون من اضطرابات النوم متلماذا تفعل للمحافظة على ساعات
نوم الطفل، والكوابيس أثناء النوم ، وصعوبة التنفس أثناء النوم ، والتبول أثناء
النوم، والخوف من النوم وحده ، والتحدث أثناء النوم ، والشخير الطفل أثناء
النوم والقلق أثناء النوم.

الجزء السادس:

مقياس اضطراب النوم لدى الأطفال لتقدير اضطرابات النوم بين الأطفال
الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه فرط الحركة. تمت ترجمة هذا المقياس
إلى اللغة العربية بواسطة محقق. ويشمل ٣٠ بيانا تحت العنوان
النتائج:

يمكن تلخيص أهم نتائج الدراسة الحالية على النحو التالي:
 تتراوح اعمار أكثر من نصف الأطفال الذين شملتهم الدراسة% (٥٦.٨)
 بين ٦ < ٨ سنوات بالإضافة الى ان غالبية الأطفال (٨٠.٢) من الذكور (و%٨٠.٢)
 يعيشون في المناطق الريفية .

-الأطفال الذين لديهم تاريخ عائلي سلبي للمرض تراوحت نسبتهم (٧٠.٤) ومن الأمهات تراوحت اعمارهم من ٢٥ > ٣٥ سنة أكثر من نصف الأطفال (٥٨) كانوا من التعليم الابتدائي و (٨١.٥) من الأمهات لا يعملون معظم الأمهات اللائي درسن (٩٥.١%) كن متزوجات..

-أكثر من ثلثي (٦٥.٤%) من الأطفال الذين شملتهم الدراسة تستخدم المسكنات أو المنبهات لعلاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وكانت الأكثر شيوعه هي اضطرابات النوم تمثل (١٤.٨%) ناتجه عن استخدام العلاج (الآثار الجانبية).

-أكثر من ثلاثة أرباع (٧٥.٣٪) منهم لديهم نقص الانتباه أثناء الدراسة.

-تمثل نسبة (٦١.٧٪) من الأمهات اللائي خضعن للدراسة لديهم معرفة غير مرضية بشأن اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة واضطراب النوم. (٥٤.٣٪) من الأمهات لم تقم بدورها فيما يتعلق بكوابيس الطفل أثناء النوم تمثل نسبة (٦٠.٥٪) من الأمهات لم تقم بدورها فيما يتعلق بتبول الطفل أثناء النوم.

-تمثل نسبة (٥٦.٨٪) كانت لديها ممارسة كافية فيما يتعلق برعاية أطفالهم الذين يعانون من اضطرابات النوم.

-تمثل نسبة (٤٢.٠٪) كان لديهن القليل من النوم (الأرق). أقل من خمس (٢٣.٥٪) من الأطفال الذين شملتهم الدراسة يعانون من اضطرابات النوم.

-هناك علاقة بين بعض الخصائص الديموغرافية الاجتماعية للأطفال وهي: الجنس ، الإقامة وتاريخ الأسرة واضطرابات النوم الكلية لديهم.

-هناك علاقة بين بعض الخصائص الديموغرافية الاجتماعية للأمهات وهي العمر والتعليم ومستوري المعرفه لديها ولكن هناك علاقه سالبه بين

الخصائص الديموغرافية للامهات وهي الحاله الاجتماعيه والوظيفه ومستوري المعرفه لديها ..

-هناك علاقه ايجابيه بين اضطراب النوم لدى أطفالهم ومستوى معرفه امهاتهم . وايضا هناك علاقه ايجابيه بين اضطراب النوم لأطفالهم والممارسة الكلية للأم . هناك علاقه ايجابيه بين الممارسات لدى الامهات م ومستوى المعرفه لديهم .

-كان هناك علاقه ايجابيه ذات دلالة إحصائيه بين خصائص الأم وهي العمر والتعليم والوظيفه واضطرابات النوم الكلية لدى أطفالهم

الملخص:

يتضمن ملخص نتائج الدراسة الحالية ما يلي :

اشارت الدراسة الى أن أقل من ثلاثة أربع الامهات ليس لديهم معرفه باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطرابات النوم ، كما تم توضيح أن العينة المدروسة من الامهات لديها ممارسات ملائمة حول اضطرابات النوم ، واوضحت الدراسه ايضا ان هناك علاقه ايجابيه بين الخصائص الديموغرافيه للأم والممارسه الكلية لديها ، وهناك فروق ذات دلالة إحصائيه بين خصائص الامهات ومستوى المعرفه للأم ، وكان هناك احصاء كبير وعلاقه ايجابيه بين اضطراب النوم الكلي ومستوى معرفة والذئهم وممارساتها الكلية.

التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة ، تقترح التوصيات التالية:

- عمل برامج تعليميه في المدارس الابتدائية والإعدادية عن كيفية المحافظه على الصحه وتأثير اضطراب فرط الحركه ونقص الانتباه واضطرابات النوم علي الحاله الفسيولوجي والجسيده والانجازات الاكاديميه لدى الطلب

- تصميم وتنفيذ برنامج تعليمي وتدريبى ضروري لزيادة الوعي حول الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه .
- ينبغي تنفيذ برامج توجيهية على وسائل الإعلام مثل التلفزيون من أجل زيادة الوعي بالصحة العامة والتابعه الدوريه لتحسين جوده الحياة لمنع حدوث مضاعفات بشأن اضطراب نقص الانتباه ونقص الانتباه واضطرابات النوم.
- ينبغي الاهتمام بتطوير خط ساخن متاح لحل المشاكل المختلفة للأباء والأمهات الذين يقدمون الرعاية للأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص النوم واضطرابات الانتباه