عنوان البحث	**التخطيط للتحول البرامجي بالجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل**	**بحث فردي**
المؤلف	**أ.م.د سلوى عبد الحفيظ بحراوي**	
اسم المجلة	**مجلة العلمية للخدمة الاجتماعية: دراسات وبحوث تطبيقية- كلية الخدمة الاجتماعية- جامعة أسيوط.**	
رقم العدد	**المجلد 1- العدد23- سبتمبر 2023م**	
هل البحث مشتق من رسالة علمية	**لا**	

ملخص البحث الثالث باللغة العربية:

مشكلة الدراسة: ما جوانب تطوير الجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل في ضوء التحول البرامجي؟

أهداف الدراسة: تمثل الهدف الرئيس للدراسة في وضع إستراتيجية للتحول البرامجي للجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل وذلك من خلال:

1- التعرف على الإطار المفاهيمي للتحول البرامجي للجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل.
2- رصد وتحليل الوضع الراهن للجامعات المصرية؛ لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، والفرص والتحديات، بما يخدم بناء الإستراتيجية المقترحة.
3- تحديد متطلبات تخطيط التحول البرامجي للجامعات المصرية.
4- تحديد معوقات تخطيط التحول البرامجي للجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل.

مفاهيم الدراسة: مفهوم التخطيط- مفهوم التحول البرامجي- مفهوم البرنامج- مفهوم سوق العمل.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

نوع الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية، حيث تهدف إلى وصف وتحليل الواقع من خلال تحديد متطلبات التحول البرامجي لوضع إستراتيجية للتحول البرامجي للجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الذي يهتم بجمع البيانات والمعلومات وتحليليها.

إطار المعاينة: جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية الحكومية والخاصة.

عينة الدراسة: اعتمدت الدراسة الحالية على عينة غير احتمالية وهي العينة الميسرة وتكونت عينة الدراسة من عدد (450) مفردة من أعضاء هيئة التدريس بجامعات مصر من فئة مدرس أو أستاذ مساعد أو أستاذ.

نتائج الدراسة: من خلال رصد وتحليل الوضع الراهن للجامعات المصرية؛ لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات، بما يخدم بناء الإستراتيجية المقترحة اتضح أنه لا تتاح للطلاب فرصة الحصول على التدريب الملائم لصقل مهاراتهم العملية في مجالي العلوم الاجتماعية والإنسانيات على وجه الخصوص، **وجود بعض المعوقات المتعلقة بالتخطيط للتحول البرامجي للجامعات المصرية لمواكبة سوق العمل منها** ضعف استخدام التقنيات الحديثة التي تتواكب مع متطلبات سوق العمل يفضل الطلاب التخصصات النظرية على التخصصات العملية؛ ولذلك أوصت الدراسة أن تمتلك الجامعات المصرية بنية تحتية تكنولوجية تمكنها من مواكبة التحول البرامجي لتخريج طلاب يواكبون سوق العمل.