

فاعلية برنامج تدريبي مقترن على ضوء استراتيجية التنمية المستدامة لمصر 2030 في تنمية مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .

The Effectiveness of a Proposed Training Program in The Light of The Sustainable Development Strategy for Egypt 2030 in Developing Concepts for Individuals with Special needs for Teacher Education Students, Arabic Language Division, Faculty of Education, Fayoum University and improving their attitudes towards methods of teaching Individuals of special Education Students.

الملخص:

هدفت الدراسة إلى: تحديد أثر برنامج تدريبي مقترن على ضوء استراتيجية التنمية المستدامة لمصر 2030 في تنمية مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو أساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة . حيث تكونت عينة الدراسة من (50) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة شعبة التعليم الأساسي تخصص اللغة العربية المقيدين بالعام الجامعي 2018-2019م وقد اتبعت الدراسة كلاً من المنهجين الوصفي وشبه التجريبي واستخدمت الدراسة الأدوات : اختبار اكتساب مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة، وأداة تحليل المحتوى المقرر على الطلاب، وكذلك دليل المستخدم لأنشطة البرنامج المقترن بالإضافة إلى مقياس اتجاهات الطلاب (عينة الدراسة) نحو أساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، وبعد إعداد وضبط أدوات الدراسة ، تم تطبيقها على عينة الدراسة وفقاً للمنهج شبه التجريبي، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار اكتساب مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة لصالح التطبيق البعدي للاختبار.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد طلاب المجموعة التجريبية (عينة الدراسة) عن بنود مقياس اتجاهاتهم نحو أساليب تدريس مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة . وفي ضوء النتائج التالية قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات ، والبحوث المقترنة.

الكلمات المفتاحية : ذوي الاحتياجات الخاصة - رؤية مصر 2030 لذوي الاحتياجات الخاصة - الاتجاه نحو أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .