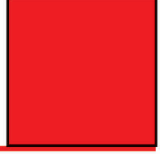


الملخص التنفيذي  
للمخططة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦ - ٢٠٢١)

إعداد  
أ.د. زاهر أحمد محمد

رقم الإيداع بهيئة دار الكتب والوثائق القومية  
٢٠١٦ / ١٩٢٥٤

## المُلخَص التنفيذي



أولاً: مقدمة

ثانياً: بنية الخطة ومنهجية العمل

ثالثاً: تحليل الوضع الراهن

رابعاً: الإطار الفكري والفلسفي للخطة

خامساً: الرؤية والرسالة ومنظومة القيم

سادساً: بناء برامج الخطة الاستراتيجية

سابعاً: الغايات والأهداف الاستراتيجية والبرامج وأهم النتائج المتوقعة

ثامناً: ضمان تفعيل ودعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم

تاسعاً: الميزانية والتنفيذ





## الملخص التنفيذي

### للخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١)

#### أولاً: مقدمة

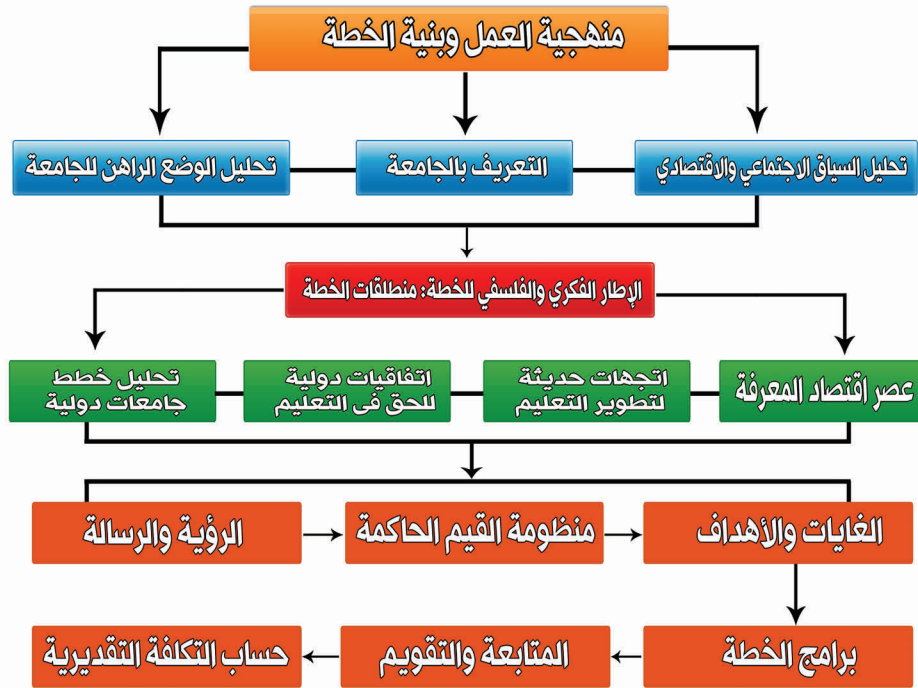
في ضوء المستجدات والتطورات العالمية المتلاحقة تقدم جامعة الفيوم خطتها الاستراتيجية الأولى (٢٠١٦-٢٠٢١) إلى المجتمع الجامعي، عاقدة العزم على تحقيق نقلة نوعية للتعليم الجامعي، بهدف المشاركة الإيجابية والفعالة في خطط التنمية الاقتصادية المستدامة، وتعزيز قيم الانتماء والجودة والمحاسبة والحرية الأكاديمية والشفافية وعدم التمييز وحقوق الملكية الفكرية والتعلم مدى الحياة في عصر يقوم على المعرفة وتكنولوجيا المعلومات واقتصاد المعرفة والتنافسية.

وتأتي هذه الخطة الاستراتيجية تنويعاً لعمل مُضَيَّ وجاد استمر عامًا كاملاً، بدأ التحضير له في يونيو ٢٠١٥، اشترك فيه كل الأطراف المعنية بالجامعة من قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب وممثلين للسلطة التنفيذية والمجتمع المدني بالإقليم بهدف الوصول إلى:

- تطوير منظومة الأداء الإداري بالجامعة في إطار مفاهيم الحوكمة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال ومعايير جودة مؤسسات التعليم العالي.
- تطوير منظومة الأداء الأكاديمي بالجامعة وفقاً للمستجدات والتطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة لتقديم خدمة متميزة لمجتمع الفيوم بصفة خاصة، والمجتمع المصري بصفة عامة.
- تطوير البرامج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم ونوعية الخريج الذي تقدمه الجامعة للمجتمع في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS، خاصة مع دخول مصر مرحلة جديدة من المشروعات العملاقة التي تتطلب فنيين مؤهلين في جميع التخصصات.
- تقديم مستوى عالٍ من المهارة والكفاءة والقدرة على التعامل مع التكنولوجيات الحديثة، وتضييق الفجوة القائمة بين التعليم والتدريب والاحتياجات الفعلية لسوق العمل المصري والعربي والإقليمي والدولي في ضوء المعايير العالمية والاتفاقيات الدولية الملزمة للدول الموقعة.
- وضع إطار لتطوير المنظومة البحثية، وإنشاء معهد متميز للعلوم المتقدمة، والبحث عن مصادر تمويل غير تقليدية.
- إنشاء مجلس استشاري للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لوضع السياسات العامة لعمل هذه المراكز.
- تعزيز الشراكة بين الجامعة من ناحية، والمؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع المدني وأصحاب الأعمال من ناحية أخرى.

#### ثانياً: بنية الخطة ومنهجية العمل

- تم اقتراح نموذج جديد استخدم في بناء هذه الخطة، كما هو مبين في شكل (١).
- **المرحلة الأولى:** خصصت هذه المرحلة لتحديد بنية الخطة ومنهجية العمل فيها: التعريف بالجامعة منذ بداياتها وحتى الوقت الحالي، تحليل السياق الجغرافي والسياسي والسكاني والاجتماعي والاقتصادي للدولة المصرية وإقليم الفيوم (مصر: ٢٠١٦)، تحليل الوضع الراهن لجامعة الفيوم في مختلف القطاعات، وصياغة الإطار الفكري والفلسفي للخطة: منطلقات الخطة.
- **المرحلة الثانية:** تضمنت الصياغة النهائية للرؤية والرسالة ومنظومة القيم والغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة.
- **المرحلة الثالثة:** خصصت هذه المرحلة لتصميم البرامج في المجالات المختلفة للجامعة، وآليات متابعة تنفيذ الخطة وتقدير التكلفة.



شكل (١): مراحل وخطوات بناء الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١)

• مثل الأسلوب التشاركي Participatory approach أساس عمل الفرق، ولم يسمح لأحد بالعمل بمعزل عن أعضاء الفريق إلا للقراءة أو الاستذكار أو البحث عن معلومات محددة، وقد تم ذلك في إطار الاحساس بالملكية، أي تولد لدى الجميع الإحساس بملكية الخطة Ownership، وقد بذل كل فرد أقصى جهد في إعداد الخطة لأنها في النهاية ملك له. أما المحاسبية Accountability فكانت لب تلك الأطر، وما يرتبط بذلك من الالتزام بالإبداع Creativity والدقة Accuracy والتناغم Harmony في العمل، واتباع الأسلوب العلمي في التفكير Scientific thinking approach مع وضع كل من المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS، والتشريعات والقوانين Laws and legislations التي تحكم العمل الجامعي في الاعتبار عند التصميم.

#### وقد تضمنت الخطة ما يلي:

- تمهيد Preface: تقديم الخطة، فرق عمل بناء الخطة، المصطلحات، الملخص التنفيذي، مقدمة الخطة.
- الباب الأول Part I: بنية الخطة، منهجية العمل والإجراءات والأدوات التي اتبعت واستخدمت في إعداد الخطة.
- الباب الثاني Part II: التعريف بالجامعة، السياق الجغرافي والسياسي والسكاني والاجتماعي والاقتصادي: مصر ٢٠١٦، تحليل الوضع الراهن للجامعة.
- الباب الثالث Part III: الإطار الفكري والفلسفي للخطة: منطلقات الخطة.
- الباب الرابع Part IV: الغايات والأهداف وبرامج الخطة.
- الملحق Appendices.

## ثالثاً: تحليل الوضع الراهن

- تحليل السياق الاجتماعي والاقتصادي، مصر: ٢٠١٦: تضمن هذا الفصل تحليلاً للسياق الجغرافي والسكاني والسياسي والتعليمي والاجتماعي للدولة المصرية ولإقليم الفيوم الذي تقع الجامعة فيه، بالإضافة إلى السياق الاقتصادي وما يمثله من تحديات لخطط التنمية.
- تحليل الوضع الراهن لجميع قطاعات جامعة الفيوم: تضمن هذا الفصل تحليلاً شاملاً لأوضاع الجامعة وقطاعاتها وكلياتها المختلفة من حيث نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات المحتملة، وقد تم ذلك بعدة طرق مختلفة سواء جلسات عصف ذهني أو جلسات استماع أو استطلاعات رأي للفئات العاملة في الجامعة أو المستفيدة من خدماتها.

## رابعاً: الإطار الفكري والفلسفي للخطة

- تم بناء وثيقة الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١) في قلب الجامعة بعد جهد جهيد وعمل شاق ومكثف، تم فيه الاستفادة من معظم الخبرات المتوفرة في الجامعة، ومساندة من ممثلي السلطة التنفيذية والمجتمع المدني بالإقليم مع التركيز على التطلعات طويلة المدى للجامعة، وفقاً لرؤية ورسالة ومنظومة قيم جديدة تم إقرارها في شهر نوفمبر ٢٠١٥ لتحقيق الجودة العالية في التعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية في برامج التنمية في المجالات التعليمية والاقتصادية والاجتماعية.
- وقد ارتكز بناء الخطة على وضع إطار فكري وفلسفي قائم على التطور المستمر في تكنولوجيا المعلومات، ونظريات التعليم والتعلم، والمنافسة في مجال التعليم والبحث العلمي، والالتزام بمعايير الجودة والتميز المحلية والدولية في جميع المجالات، والتغير المتلاحق في مفردات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي واحتياجاته، ويمكن تلخيص ذلك فيما يلي:

- تحقيق مجموعة من المتطلبات التي تؤهل جامعة الفيوم لمواكبة آليات الثورة المعلوماتية والاتصالية وبناء اقتصاد معرفي فعال داخل الجامعة.
- الأخذ بنظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للتعليم من أجل التطوير المستمر الذي ينسحب على جميع أنشطة الجامعة.
- تحقيق مهارات التعلم اللازمة للطلاب الجامعي في القرن الحادي والعشرين من خلال استراتيجيات تعليم وتعلم وأساليب تقويم غير تقليدية.
- دعم الشراكة مع المؤسسات الإنتاجية.

## وقد تم اعتماد الوثائق الأساسية التالية وهي من المرتكزات الأساسية في بناء الخطة:

- الدستور المصري ٢٠١٤.
- قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته ولائحته التنفيذية وتعديلاتها.
- خطة التنمية المستدامة للأمم المتحدة (٢٠١٥-٢٠٣٠) وأهدافها السبعة عشر.
- خطة اليونسكو (٢٠١٤-٢٠٢١) وأهدافها الثلاثة الخاصة بتطوير التعليم.
- نتائج المنتدى العالمي للتربية لرصد التعليم للجميع الذي عقد في كوريا خلال الفترة ١٩-٢٢ مايو ٢٠١٥ وأقر بأن التعليم والتدريب والبحث العلمي هم السبيل الوحيد لتحقيق أهداف التنمية المستدامة مع ضمان الجودة.
- الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة: مصر ٢٠٣٠ وضرورة تدويل الجامعات المصرية Internationalism من خلال التبادل الثقافي والتعاون الدولي، والتركيز على الإدارة الإلكترونية وحماية الملكية الفكرية.
- الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار حتى عام ٢٠٣٠.



- الأهداف الإنمائية للألفية الصادرة عن الأمم المتحدة عام ٢٠٠٠.
- توصيات مؤتمرات تطوير التعليم العالي، والوثائق الصادرة عن المجالس القومية المتخصصة ومجلس الوزراء ومؤسسات البحث العلمي القومية.
- دراسة وتحليل رؤية عدد من الجامعات المصرية والعربية والأجنبية ورسالتها وغاياتها وأهدافها.

## خامساً: الرؤية والرسالة ومنظومة القيم

### رؤية الجامعة

تتطلع جامعة الفيوم إلى المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في مجالات التعليم والبحث العلمي، والتميز في الشراكة المجتمعية، وذلك وفقاً لمعايير الجودة.

### رسالة الجامعة

تتبنى جامعة الفيوم معايير الجودة، وتقدم برامج تعليمية تنمي الفكر والإبداع لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل في إطار من القيم الأخلاقية، وإجراء بحوث علمية تساهم في إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها وتطبيقها وذلك لحل مشكلات المجتمع والنهوض به، كما تدعم الشراكة والتعاون الدولي.

### منظومة القيم

تتبنى الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم (٢٠١٦-٢٠٢١) منظومة القيم والأخلاقيات الحاكمة التالية: الانتماء Intimacy، الجودة والتميز Quality and Excellence، الشفافية والوضوح Transparency and Clarity، المحاسبية (المساءلة) Accountability، المساواة وعدم التمييز Equality and Non-discrimination، الحرية الأكاديمية Academic Freedom، حقوق الملكية الفكرية Intellectual Property Rights، التعلم مدى الحياة Lifelong Learning.

وعلى هذا الأساس تلتزم جامعة الفيوم بتطوير نظام التعليم فيها لتقديم نموذج رائد في الجامعات المصرية والمنطقة من خلال توفير تعليم وتدريب عالي الجودة يتفق والمعايير القومية الأكاديمية المرجعية، كحد أدنى، كحق أساسي من حقوق الإنسان طبقاً للدستور المصري ٢٠١٤، والاتفاقيات الدولية الموقعة عليها مصر بصفة عامة، وما نص عليه الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة مؤخراً (٢٠١٥-٢٠٣٠)، بالإضافة لإعداد الشباب لمواطنة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد أقره الدستور المصري ٢٠١٤ قائم على الديمقراطية والحرية والعدالة الاجتماعية في إطار الحوكمة الرشيدة ودعم المشاركة المجتمعية، هذا بالإضافة إلى بحث علمي متميز وشراكة مجتمعية فعالة ومثمرة.

واتساقاً مع رؤية الجامعة ورسالتها ومنظومة القيم، تم وضع سبع غايات Goals وعدد من الأهداف الاستراتيجية Strategic objectives، الأهداف الإجرائية (الممكنة) Enabling objectives التي على أساسها تم بناء برامج الخطة. ويبين جدول (١) الغايات والأهداف الاستراتيجية، ويبين جدول (٢) برامج الخطة ومؤشرات النتائج المتوقعة، كما يبين جدول (٣) عدد برامج الخطة وغاياتها وأهدافها ومستهدفاتها.

## سادساً: بناء برامج الخطة الاستراتيجية

تشير كل غاية من غايات الخطة إلى برنامج معين يصف الإجراءات التي يمكن تنفيذها لتعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف، ويتضمن كل برنامج ما يلي:

- مقدمة عن البرنامج تعكس فلسفة تصميمه.
- أهم القضايا والتحديات التي تدعو إلى تصميم البرنامج.
- المبادرات الحالية التي يمكن أن تفيد في تنفيذ البرنامج.
- مصفوفة الأهداف الاستراتيجية والأهداف الإجرائية، والمستهدفات وتتابع الأنشطة الخاصة بتنفيذ كل مستهدف على حدة والإطار الزمني ومسئولية تنفيذ الأنشطة بما يضمن تحقيق الأهداف
- مصفوفة الإطار المنطقي التي تتضمن مؤشرات الأداء لكل مستهدف ووسائل التحقق، بالإضافة إلى الافتراضات الأساسية التي قد تعيق التنفيذ.

### **سابعاً: الغايات والأهداف الاستراتيجية والبرامج وأهم النتائج المتوقعة**

## جدول (١): الغايات والأهداف الاستراتيجية لبرامج الخطة

الغايات Goals	الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives
الغاية الأولى: الارتقاء بالقدرة المؤسسية للجامعة وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي بما يحقق رؤية الجامعة ورسالتها.	١- تبني فلسفة الحوكمة في إدارة الجامعة طبقاً لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي.
	٢- دعم وتنمية الموارد البشرية والمادية بالجامعة.
	٣- تطوير البنية التحتية واستحداث كليات جديدة.
	٤- رفع كفاءة إدارة الأزمات والكوارث.
	٥- تعميم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال المتطورة على كافة المستويات بالجامعة.
	٦- دعم الحرية الأكاديمية وحماية الملكية الفكرية في إطار القانون والمواثيق الدولية والأخلاقية.
	٧- تطوير نظم المتابعة والمراجعة الداخلية بالجامعة.
الغاية الثانية: الارتقاء بالفاعلية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي في مصر	١- دعم منظومة التعليم والتعلم لإعداد خريجين متميزين وفق معايير الجودة قادرين على المنافسة في سوق العمل بما يحقق رؤية الجامعة ورسالتها.
	٢- تطوير آليات رعاية الطلاب بما يحقق رؤية الجامعة ورسالتها.
	٣- المتابعة والتقييم المستمر للعملية التعليمية.
الغاية الثالثة: الارتقاء بالفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا بالجامعة وفقا لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي في مصر	١- تشجيع بناء مدرسة دراسات عليا ذات قدرات علمية وأكاديمية ومهنية عالية لتخرج طلاب متميزين وفق معايير الجودة.
	٢- تطوير آليات رعاية ومتابعة طلاب الدراسات العليا بما يحقق رؤية الجامعة ورسالتها.
	٣- المتابعة والتقييم المستمر للعملية التعليمية.

تابع جدول (١): الغايات والأهداف الاستراتيجية لبرامج الخطة

الغايات Goals	الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives
الغاية الرابعة: الارتقاء بجودة البحث العلمي لتحقيق مستوي عال من التميز يسهم في إنتاج المعرفة	١- إقرار خطة بحثية تحقق التكامل مع استراتيجية التنمية المستدامة: مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار والخطط الأخرى للدولة.
	٢- تهيئة بيئة محفزة وداعمة لإنتاج المعرفة ونقل وتوطين التكنولوجيات.
الغاية الخامسة: الانفتاح على ثقافات العالم ومصادر المعرفة المختلفة	١- تنسيق وتطوير التعاون الدولي لخدمة الأهداف الاستراتيجية للخطة.
	٢- تطوير العلاقات الثقافية الدولية والتبادل الأكاديمي.
الغاية السادسة: تنمية المشاركة المجتمعية وتعظيم دور الجامعة في خدمة المجتمع لإعلاء قيمة الانتماء الوطني	١- ابتكار وسائل علمية جديدة تضمن تنمية العلاقة مع المجتمع المحلي والسلطة التنفيذية بالمحافظة.
	٢- تفعيل المسؤولية المجتمعية للجامعة
الغاية السابعة: توفير آلية لمتابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم بغرض التحقق من دقة التنفيذ ومدى اتساقه مع رؤية ورسالة ومنظومة قيم الجامعة	١- إنشاء وحدة مستقلة للمتابعة والتقييم يُختار مقرها بمعرفة السلطة المختصة.
	٢- تقويم أثر تنفيذ البرامج على الارتقاء بأداء الجامعة وقطاعاتها وكلياتها المختلفة.

جدول (٢): البرامج وأهم مؤشرات النتائج المتوقعة

البرنامج Programs	النتائج المتوقعة Expected Outcomes
القدرة المؤسسية	١- تصنع الجامعة لنفسها مكانة أكاديمية متميزة وهوية معترف بها محلياً وإقليمياً ودولياً.
	٢- الارتقاء بقدرات الموارد البشرية في ضوء معايير جودة مؤسسات التعليم العالي.
	٣- تفعيل مفهوم الحوكمة Governance والقوانين واللوائح الخاصة بالمساءلة والمحاسبية.
	٤- رسم هيكل تنظيمي للجامعة ملائم ومعتمد ومعلن.
	٥- تفعيل الدليل الشامل للتوصيف الوظيفي المعتمد الذي ينطوي على علاقات واضحة بين أطراف السلطة.
	٦- تفعيل الإدارة الالكترونية بجميع وحدات الجامعة.
	٧- تفعيل الحرية الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية بالجامعة.
الفاعلية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى	١- أحداث نقلة نوعية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية في ضوء المعايير القومية الأكاديمية NARS ومتطلبات سوق العمل.
	٢- استحداث برامج تعليمية بينية مميزة تعمل على تنمية المعارف والمهارات والنسق القيمي لدى الطلاب.
	٣- الارتقاء بمنظومة التعليم والتعلم لإعداد خريجين متميزين وفق معايير الجودة.
	٤- رفع مؤشرات الكفاءة الداخلية الكمية Quantitative internal efficiency والارتقاء بالكفاءة الخارجية External efficiency.
	٥- زيادة أعداد الطلاب الوافدين والمبتكرين.
الفاعلية التعليمية لمرحلة الدراسات العليا	١- وجود لائحة موحدة للدراسات العليا تراعي مختلف الاتجاهات وتتوافق مع لوائح الجامعات المتميزة.
	٢- برامج تعليمية مطورة وبينية تحقق معايير الجودة ARS في جميع التخصصات.
	٣- أساليب مطورة للتعليم والتعلم والتقييم المستمر للارتقاء بأداء الخريج.
	٤- زيادة أعداد الطلاب الوافدين والموهوبين.



تابع جدول (٢): البرامج وأهم مؤشرات النتائج المتوقعة

البرنامج Programs	النتائج المتوقعة Expected Outcomes
البحث العلمي	١- وجود خطة متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار.
	٢- بناء الشراكات الاستراتيجية بين مؤسسات البحث العلمي والأطراف ذات العلاقة.
	٣- وجود آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقييمها.
	٤- آليات تحويل المعارف إلى تكنولوجيات.
العلاقات الثقافية والتعاون الدولي	١- آليات تفعيل دور التعاون الدولي في مجالات تطوير التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	٢- تدويل التعليم Internationalization of education بالجامعة للارتقاء بتصنيفها على كافة المستويات.
	٣- استحداث مجالات جديدة للشراكة الدولية في مجال البحث العلمي.
خدمة المجتمع وتنمية البيئة	١- آليات تعزيز وتقوية التفاعل المجتمعي الإيجابي.
	٢- آليات نشر وتطبيق المعرفة من خلال مركز إدارة المعرفة Knowledge Management Center ومتجر العلم Science Shop.
	٣- تشكيل مجلس أمناء للمراكز والوحدات التي تعمل لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	٤- آليات إدارة مخرجات البحث العلمي لصالح التنمية المستدامة في البلاد.
	٥- آليات تفعيل دور الجامعة في معالجة مشكلة الأمية تنفيذًا لقرار المجلس الأعلى للجامعات الصادر في ٣٠ ديسمبر ٢٠١٥.
	٦- آليات لتسويق مخرجات الجامعة.
متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم	١- وحدة مستديمة لمتابعة وتقويم تنفيذ الخطة الاستراتيجية MESPU وفريق محايد متمكن ومستقل يقوم بعملية المتابعة والتقويم.
	٢- آليات واضحة ومحددة ونظام معلوماتي متكامل لمتابعة وتقويم تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
	٣- تقارير متابعة تتضمن النتائج والمشكلات وخطط التحسين.

### جدول (٣): عدد غايات وأهداف ومستهدفات البرامج

المستهدفات	الأهداف		الغايات	البرنامج
	الإجرائية	الاستراتيجية		
٢٤	١٦	٧	١	القدرة المؤسسية
١٥	٨	٣	١	الفاعلية التعليمية للدرجة الجامعية الأولى
١٠	٨	٣	١	الفاعلية التعليمية لمرحلة الدراسات العليا
١١	٧	٢	١	البحث العلمي
٦	٦	٢	١	العلاقات الثقافية والتعاون الدولي
١٠	٥	٢	١	خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٧	٤	٢	١	متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم
٨٣	٥٤	٢١	٧	الإجمالي

وقد صممت هذه البرامج من أجل التأكيد على:

- تحقيق قدرة مؤسسية وحوكمة فعالة داعمة لوظائف الجامعة الأساسية.
- تحقيق جودة العملية التعليمية باعتبارها ركيزة لتخريج طلاب يتمتعون بالقدرات والمهارات والقيم الداعمة لاقتصاد المعرفة.
- توفير فرص التمويل لدعم بحث علمي جاد وهادف.
- تدويل التعليم Internationalization of education للارتقاء بتصنيف الجامعة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- تحقيق فاعلية الشراكة المجتمعية.

### ثامناً: ضمان تفعيل ودعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم

- الترويج للخطة وكسب التأييد لها على مستوى الجامعة والمجتمع المحلي والمجلس الأعلى للجامعات.
- تحويل الخطة الاستراتيجية لجامعة الفيوم إلى خطط استراتيجية على مستوى الكليات والقطاعات المختلفة بالجامعة تبدأ بالعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- تنمية الموارد وتوفير الدعم المالي والمعنوي لتنفيذ الخطة.
- توسيع قاعدة الشراكة مع جهات محلية وإقليمية ودولية.
- تطوير البيئة المعلوماتية وتوفير قواعد بيانات نوعية بجميع قطاعات الجامعة.
- تقديم برامج للتنمية المهنية وبناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بجميع قطاعات الجامعة للارتقاء بالأداء.
- تبني استراتيجية واضحة لمتابعة وتقييم تنفيذ الخطة في ضوء المؤشرات ووسائل التحقق، مع العمل على التغلب على الاقتراضات الأساسية التي قد تعيق نجاح التنفيذ، وذلك من خلال:

- إنشاء وحدة مستقلة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في ضوء المؤشرات ووسائل التحقق.
- وضع آلية للتقويم الذاتي المستمر على المستوى اللامركزي (القطاعات والكلديات) لتحقيق أعلى درجة من الدقة في التنفيذ.

### **تاسعا: الميزانية والتنفيذ**

- يشمل ذلك تفاصيل عملية تمويل تنفيذ الخطة، بحيث يتم تنفيذها وتنظيمها بطريقة مرنة، في صورة خطط تنفيذية سنوية.

---

indicators and means of verification, working on overcoming the essential assumptions that might impede the success of the implementation process through the following:

- Establishing a permanent and independant Monitoring and Evaluation of the Strategic Plan Unit (MESPU) in light of the indicators and means of variation.
- Setting up a mechanism for the continuous self-assessment at the decentralized level (sectors and colleges) in order to achieve the highest degree of accuracy in implementation.

### **Ninthly: Budget and Implementation**

A separate part comprises the details of the funding process of implementation of the plan to be executed and organized in a flexible manner, in the form of annual action plans.

**Table (3): Number of goals, objectives, and targets for the programs**

Programs	Goals	Objectives		Targets
		Strategic	Enabling	
Institutional Capacity	1	7	16	24
Effective Instruction for Undergraduates	1	3	8	15
Effective Instruction for Post-graduates	1	3	8	10
Scientific Research	1	2	7	11
Cultural Relations and International Cooperation	1	2	6	6
Community Service and Environmental Development	1	2	5	10
Monitoring and Evaluation of Implementation	1	2	4	7
Total	7	21	54	83

### The programs have been designed to confirm the following points:

- Achieving an institutional capacity and effective governance to be supporting for the fundamental functions of the university.
- Achieving high quality in the educational process as a pillar for graduating students enjoy with capabilities, skills and values supporting the knowledge economy.
- Providing funding opportunities for supporting a serious and effective scientific research.
- Internationalizing education for promoting the university classification at the local, regional and international levels as well.
- Accomplishing the effectiveness of the community partnership.

### **Eighthly: Ensuring the activation and support of implementation of Fayoum University Strategic Plan**

- Promoting and lobbying the plan at the university and local community levels as well as the Supreme Council for Universities.
- Transforming Fayoum University Strategic Plan into different strategic plans for different sectors and colleges, beginning with first academic year 2016/2017.
- Developing the resources and providing the financial and incorporeal support for implementing the plan.
- Expanding the partnership with the local, regional and international organizations.
- Enhancing informatics environment as well as providing specific databases in all university sectors.
- Offering professional development programs and building the capabilities of the staff members and their assistants and employees in all university sectors in order to promote their performance.
- Adopting a clear strategy for monitoring and evaluating the implementation of the plan in light of the

**Table (2): Programs and important indicators for the expected outcomes (continued)**

Programs	Expected outcomes
Scientific Research	1- Existence of an integrated plan for the scientific research, technology and innovation.
	2- Building strategic partnerships among scientific research organizations and concerned parties.
	3- Existence of follow-up mechanisms for implementing and assessing the research plan.
	4- Existence of mechanisms for transferring knowledge into technologies.
Cultural Relations and International Cooperation	1.Existence of mechanisms for activating the role of the international cooperation in the areas of education development, scientific research and community service as well as environmental development.
	2. Internationalizing education in the university to promote its classification at all levels.
	3.Development of new international partnership in the area of scientific research.
Community Service and Environmental Development	1. Existence of mechanisms for reinforcing and supporting the positive societal interaction.
	2 Existence of mechanisms for dissemination and application of knowledge through the Knowledge Management Center and Science Shop.
	2. Formulating a Board of Trustees for the centers and units that operate under community service and environmental development sector.
	3. Existence of mechanisms for the management of scientific research outcomes in favor of sustainable development in the country.
	4. Existence of mechanisms for activating the role of the university in addressing the illiteracy problem in implementation of the decision of the Supreme Council of Universities issued on 30 December 2015.
	5. Existence of mechanisms for the marketing of the university outcomes.
Monitoring and Evaluation of Implementation	1. Establishing a permanent Monitoring and Evaluation of the Strategic Plan Unit (MESPU) and neutral and versed independent team for monitoring and evaluation of the strategic plan.
	2. Existence of clear, specific and integrated mechanisms for the information system to monitor and evaluate the implementation of the strategic plan.
	3. Existence of follow-up reports including the results, problems and improvement plans.

**Table (2): Programs and expected outcomes**

Programs	Expected outcomes
Institutional Capacity	1- The university develops itself in a distinct academic and excellence venue and in recognized identity locally, regionally and internationally.
	2- Promoting the human resources capacities in accordance with the criteria of the higher education institutions quality.
	3- Activating the concept of governance and the laws and regulations on accountability.
	4- Issuing a suitable, certified, and declared organizational structure for the university.
	5- Activating the comprehensive career guide adopted that involves clear relationships between the parties of the authority.
	6- Activating the electronic management at all units of the university.
	7- Activating the academic freedom and intellectual property rights in the university.
Effective Instruction for Undergraduates	1- Making a significant paradigm shift in educational programs and courses in light of the National Academic Standards (NARS) and the requirements of the labor market.
	2- Introducing distinct interdisciplinary educational programs that help develop the knowledge, skills and value system of the students.
	3- Promoting teaching and learning strategies for the preparation of distinct graduates according to the quality standards.
	4- Enhancing the indicators of the quantitative internal efficiency and promoting the external efficiency.
	5- Increasing the number of international and innovative students.
Effective Instruction for Post-graduates	1. Existence of a unified regulation for postgraduate studies that take into consideration the different trends and in conformity with the regulations of the distinguished universities.
	2. Existence of developed and interdisciplinary educational programs that fulfill the quality standards (ARS) in all disciplines.
	3. Implementing advanced teaching and learning methods and continuous assessment for upgrading the performance of the graduate.
	4. Increasing the number of international and talented students.



**Table (1): Goals and strategic objectives of the programs (continued)**

Goals	Strategic Objectives
Goal 4: Improve the quality of the scientific research to achieve a high level of excellence to contribute to the production of knowledge	1. Adopting a research plan to achieve the integration with the Sustainable Development Strategy (Egypt: 2030), the National Strategy for Science, Technology and Innovation and the other plans of the country.
	2. Creating a motivating and supportive environment for the production of knowledge as well as the transfer and technology settling.
Goal 5: Be open to the world cultures and different knowledge sources	1. Developing and coordinating the international cooperation to serve the strategic objectives of the plan.
	2. Developing the international cultural relations and academic exchange.
Goal 6: Develop the community participation and maximize the role of the university in the service of society to uphold the value of national affiliation	1. Inventing new scientific tools to guarantee the development of relationship with the local community and the executive authority in the governorate.
	2. Activating the community responsibility of the university.
Goal 7: Provide a mechanism to monitor and evaluate the implementation of the Strategic Plan for Fayoum University to verify the accuracy of implementation and its consistency with the vision, mission and values set of the university	1. Establishing independent unit for monitoring and evaluation whose headquarter is selected by the competent authority.
	2. Assessing the impact of the implementation to improve the performance of various university sectors and colleges.



**Table (1): Goals and objectives of the programs**

Goals	Strategic Objectives
Goal 1: Improving the institutional capacity of the university in accordance with the quality standards of higher education institutions in order to achieve the vision and mission of the university	1. Adopting a governance philosophy in the university administration according to the quality standards of higher Institutions..
	2. Supporting and development of human and financial resources of the university.
	3. Developing of the infrastructure and introduction of new faculties.
	4. Improving the efficiency of crises and disasters management.
	5. Generalizing the use of the advanced information and communication technology at all levels of the university.
	6. Supporting the academic freedom and intellectual property protection in the framework of the law and the international charters and moral.
	7. Developing the follow-up systems and internal auditing of the university.
Goal 2: Promoting the educational effectiveness for undergraduates in accordance with the quality standards of higher education institutions in Egypt	1. Supporting the teaching and learning system to prepare distinct graduates according to the quality standards willing to compete in the labor market and to achieve the vision and mission of the university.
	2. Developing mechanisms for the care of students in order to achieve the vision, mission of the university.
	3. Achieving the continuous follow-up and evaluation of the educational process.
Goal 3: Upgrading the educational effectiveness for postgraduates in accordance with the quality standards of higher education institutions in Egypt	1. Promoting the establishment of School for Graduate Studies of high scientific, academic and professional capacity to prepare distinct graduates according to the quality standards.
	2. Developing mechanisms for the care and follow-up of graduate students in order to achieve the vision and mission of the university.
	3. Accomplishing the continuous follow-up and evaluation of the educational process.

---

## Value set

The strategic plan of Fayoum University (2016-2021) adopts the following ruling set of values and ethics: intimacy, quality and excellence, transparency and clarity, accountability, equality and non-discrimination, academic freedom, intellectual property rights, and lifelong learning.

Consequently, Fayoum University is committed to develop its education system and to provide a pioneer leading model in the Egyptian universities and the region through providing education and high-quality training consistent with National Academic Reference Standards at a minimum as well as a basic human right according to the Egyptian constitution 2014, and international agreements signed by Egypt in general, and the text of the fourth goal of sustainable development goals that adopted by the United Nations (2015-2030). Additionally, the University is also committed to prepare young people for informed citizenship in the knowledge society under a new social contract that was approved by the Egyptian constitution in 2014 based on democracy, freedom and social justice within the context of a wise governance and support for community participation. This is in addition to a distinguished scientific research and an effective and productive privileged partnership.

Consistent with the vision, mission, and value set of the university, seven goals with a number of strategic and enabling objectives have been approved to be essential during the setup of the planned programs. Table (1) shows such goals and strategic objectives, on one hand. On the other hand, Table (2) represents the programs of the plan and indicators of expected outcomes. Table (3) depicts the number of goals, objectives and targets of the plan programs.

### Sixthly: Structuring the programs of the strategic plan

Each goal of the strategic plan refers to a specific program that describes the measures that could be implemented to promote the strengths and enhance weaknesses of the plan. Each program includes the following elements:

- An introduction to the program reflecting the philosophy of its design.
- Most significant issues and challenges that call for the design of the program.
- The current initiatives that could contribute in the implementation of the program.
- Matrix of the strategic objectives, targets, and sequence of activities for the implementation of each target separately and the time frame and responsibility for the implementation of the activities to ensure achievement of objectives.
- Logical framework matrix that includes performance indicators for each target and means of verification, as well as to the basic assumptions that might impede the implementation.

### Seventhly: Goals, strategic objectives, programs, and expected outcomes

### **The following fundamental documents have been approved as the mainstays of building the plan:**

- Egyptian Constitution of 2014.
- The law regulating the work in public universities, 49 of 1972, as amended, and its executive statute and amendments thereto.
- The Plan for sustainable development of the United Nations (2015-2030) with its seventeen objectives.
- UNESCO plan (2014-2021) with its three objectives for the development of education.
- The outcomes of the World Education Forum that was held in Korea during the period from 19<sup>th</sup> to 22<sup>nd</sup> of May, 2015 that agreed on education and training and scientific research are the merely way to achieve the objectives of sustainable development with the quality assurance
- The National Strategy for Sustainable Development (Egypt: 2030) and the need to internationalize the higher education system through cultural exchange, international cooperation and focus on the electronic management as well as the protection of intellectual property.
- The National Strategy for Science, Technology and Innovation (2030).
- The millennium development goals of the United Nations (2000).
- The recommendations of the international conferences on developing higher education as well as the documentation issued by the Specialized National Councils, the Council of Ministers, and the National Scientific Research Institutions.
- Analysing the vision, mission, goals and objectives of a number of Egyptian, regional, and international universities.

### **Fifthly: Vision, mission, and value set**

#### **Vision**

Fayoum University is looking forward to compete locally, regionally and internationally in education and scientific research, as well as excellence in the community partnership in accordance with the quality standards.

#### **Mission**

Fayoum university adopts quality standards, and offers educational programs to develop thought and creativity in order to prepare distinct graduates able to compete at labor market in the context of moral values, besides conducts scientific research that could contribute to the production, dissemination, saving, and implement of knowledge for the resolution of society problems and its advancement as well as supports the partnership and international cooperation.

---

### **The plan included the following:**

- Preface: Submission of the plan, team work of the plan, the concepts included, the executive summary, and introduction.
- Part I: The structure of the plan, methodology followed, and instruments used in preparing the plan.
- Part II: The definition of the university, the geographical, political, demographic, social and economic context: Egypt 2016. The situation analysis of the current status of the university was considered as well.
- Part III: The intellectual and philosophical framework: the premises of the plan.
- Part IV: Goals, objectives and programs of the plan were presented within the final part.
- Appendices.

### **Thirdly: Situation analysis of the current state**

This part was devoted to analyse the geographic, demographic, political, educational and social context of the Egypt and the province of Fayoum (Egypt: 2016), and the challenges impeding the development plans. Additionally, a comprehensive analysis of the current status of the university and its different sectors and various colleges was analysed in terms of strengths, weaknesses, the available opportunities and potential threats. Such analysis has been fulfilled in several different ways, including brainstorming, listening sessions, the opinion polls of the working categories in the university or the beneficiaries of its services.

### **Fourthly: Intellectual and philosophical framework: premises of the plan**

After painstaking efforts and hard intensive work, the strategic plan document of Fayoum University (2016-2021) has been constructed within the university. Such achievement has been fulfilled by taking the advantage of the most available experiences in the university as well as the support of the representatives of the executive authority, civil community in the province, focusing on long-term aspirations of the university. New vision, mission and value set were approved in November 2015 in order to achieve high quality in education, scientific research and community participation in educational, economic and social development programs. The plan was essentially focused upon setting an intellectual and philosophical framework based on continuous development in ICT, educational continuous development of information development in ICT, teaching and learning theories, and competition in education and scientific research. Additionally, the commitment towards national and international quality standards in all fields, and the successive change in the local, regional and international work market and its requirements were also taken into consideration. This could be summarized in the following:

- Achieving a set of requirements that could qualify Fayoum University to follow up the ICT revolution as well as build up an effective economy within the university.
- Implementing the accreditation and quality assurance system in light of NARS for the continuous development implemented to all university activities.
- Accomplishing the learning skills required for the university students in the 21<sup>st</sup> century through unconventional teaching/ learning strategies and assessment.
- Supporting the partnership with the productive enterprises.

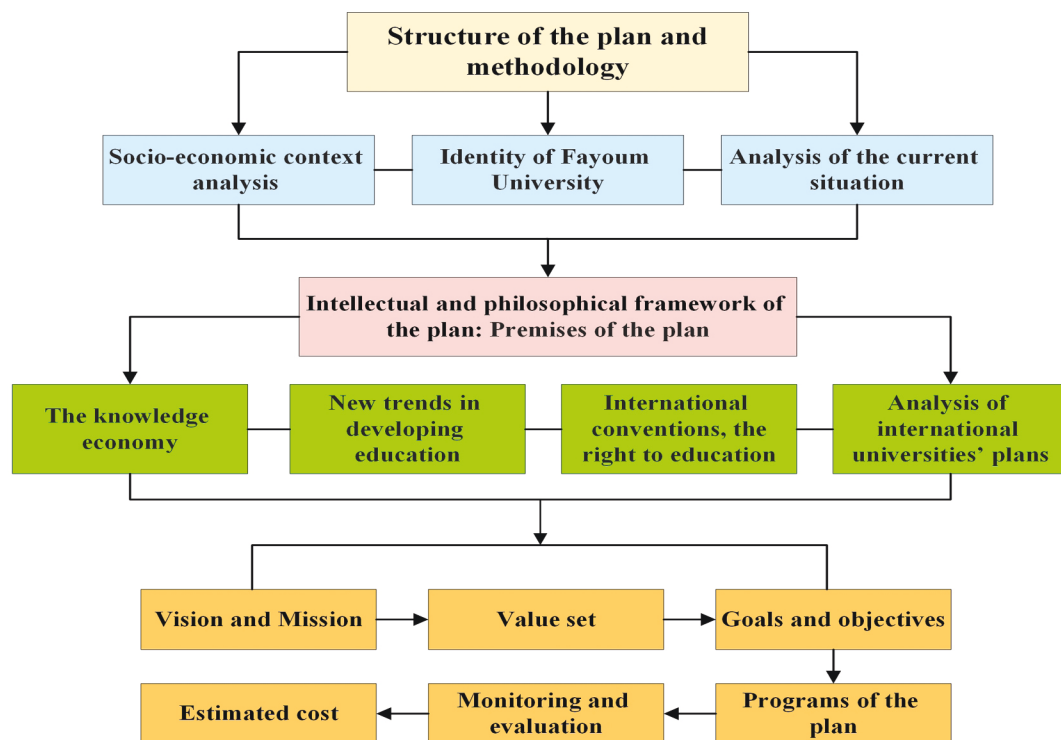


Fig. (1): Stages and steps of structuring the strategic plan

- **First stage:** This stage was allocated to determine the structure and methodology of the plan, defining the university since its beginning until the present time, analysing the geographical, political, demographic, social and economic context of Egypt and the province of Fayoum (Egypt: 2016). The situation analysis of Fayoum University in various sectors was also conducted. Additionally, formulating the intellectual and philosophical framework of the plan: the plan premises.
- **Second stage:** This stage included the final formulation of vision, mission, value set, strategic goals and objectives of the plan.
- **Third stage:** This stage was devoted for designing different programs for the university as well as stating the mechanism of monitoring and evaluation of implementation of the plan and estimating the total cost.
- Participatory approach was essential for team work. Hence, it was not allowed for anyone to work individually far away from the other team members except for reading, recalling or searching for specific information. This was done within the framework of the ownership sense. Everyone has made his best in preparing the plan as it ultimately belongs to him/her. The accountability was the core of such frameworks associated with commitment to creativity, accuracy and harmony at work. The scientific thinking approach, National Academic Reference Standards (NARS), laws and legislations that would govern the work in the university, were taken into account when the plan has been designed.



---

# **EXECUTIVE SUMMARY FOR THE STRATEGIC PLAN OF FAYOUM UNIVERSITY (2016-2021)**

## **Firstly: Introduction**

In the light of the worldwide latest incessant developments, Fayoum University has submitted its first strategic plan (2016-2021) to the entire university community; determined to achieve a paradigm shift in the education system. Accordingly, such strategic plan would help participating positively and effectively in sustainable economic development plans. It also aims to reinforce the principles of belongingness, quality, accountability, academic freedom, transparency, a100nd non-discrimination. In addition, such strategic plan is supposed to confirm the intellectual property rights, and lifelong learning in an era based on knowledge and information technology; besides knowledge and competitiveness economy.

This strategic plan stands as a coronation for a serious hard work that has been lasted for a whole year, starting its preparation in June 2015, with the participation of all concerned parties in the university, including academic leaders, teaching staff, employees, students as well as representatives of the executive authority, and civil society within the district in order to fulfill the following objectives:

- Developing the administrative performance system of the university within the framework of governance concepts, information communication technology (ICT) and as well as the quality standards of the higher education institutions.
- Developing the academic performance system of the university in accordance with the latest developments as well as recent scientific and technological trends in order to offer an outstanding service for the community of Fayoum specifically, and the entire Egyptian society generally.
- Developing programs, methods of teaching and learning in addition to the quality of graduates introduced to the entire society, especially with Egypt's entry into a new phase of the giant projects that require qualified technicians in all disciplines according to the National Academic Reference Standards (NARS).
- Providing a high level of the skill, competence and the ability to deal with modern technologies, and narrowing the gap between education and training as well as the actual requirements of the Egyptian, regional and international markets, according to international standards and agreements binding on the states signatories.
- Setting a framework for the development of the research system, establishing a distinct Institute for advanced sciences, and searching for non-traditional sources of funding as well.
- Establishing of a consultative council for the centres and units of a special nature to develop the policies for the work of such centres.
- Reinforcing the partnership between the university, on one hand, and the governmental and private institutions as well as the civil society and business owners, on the other hand.

## **Secondly: Structure of the plan and methodology**

- A new model was suggested for the construction of such plan, as shown in Fig. (1).



---



## **EXECUTIVE SUMMARY**

---

**Firstly: Introduction**

**Secondly: Structure of the plan and methodology**

**Thirdly: Situation analysis of the current state**

**Fourthly: Intellectual and philosophical framework:  
premises of the plan**

**Fifthly: Vision, mission, and value set**

**Sixthly: Structuring the programs of the strategic plan**

**Seventhly: Goals, strategic objectives, programs,  
and expected outcomes**

**Eighthly: Ensuring the activation and support of  
implementation of Fayoum University Strategic Plan**

**Ninthly: Budget and Implementation**