

تأثير برنامج باستخدام الأنشطة الحركية الغرضية في تنمية بعض مظاهر التطور الحركي لدى التلاميذ ذو الاعاقة الذهنية

*د/ اية ربيع سيد عثمان محمد

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج للانشطة الحركية الغرضية وتأثيره على التطور الحركي لدى التلاميذ ذو الاعاقة الذهنية ، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم القياس القبلي-البعدي لمجموعة تجريبية واحدة وذلك لملائمتها لطبيعة البحث ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ مدرسة التربية الفكرية بإدارة الفيوم التعليمية وعدهم (20) تلميذ وتلميذة معاً ذهنياً قابلين للتعلم ونسبة ذكاؤهم 50% – 75% ، تم تطبيق البرنامج لمدة 8 أسابيع بواقع 3 وحدات أسبوعياً زمن الوحدة 45 ق ، وكانت من أهم النتائج التأثير الإيجابي على تحسين مستوى التطور الحركي لدى الأطفال ذو الاعاقة الذهنية "القابلين للتعلم".
