

فعالية استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو واتجاهاتها لطلبة كلية التربية الرياضية -جامعة الفيوم

قام الباحث بإجراء دراسة كان الهدف منها هو التعرف على تأثير استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو والتعرف على اتجاهات الطلاب نحو استراتيجية الفصول المقلوبة وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم القياسات القبلية والبعديه لمجموعتين احدهما ضابطة والأخرى تجريبية لمناسبتها لنوع وطبيعة البحث وتمثل مجتمع البحث في طلاب الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم للعام الدراسي 2019/2020 والبالغ عددهم (576) طالب يدرسون مقرر التايكوندو خلال الفصل الدراسي الأول وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية العشوائية من طلاب الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم والبالغ عددهم (100) طالباً تم تقسيمهم على مجموعتين احدهما ضابطة وعدهم (50) طالب والأخرى تجريبية وعدهم (50) طالب كما استعان الباحث بعدد (24) طالب هم عينة الدراسة الاستطلاعية من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وكان من أهم النتائج أن استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة أثرت إيجابياً في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو لطلبة كلية التربية الرياضية - جامعة الفيوم كما توقعت استراتيجية الفصول المقلوبة على الأسلوب التقليدي في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو لطلبة كلية التربية الرياضية - جامعة الفيوم وأدى استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة إلى تحسين اتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية جامعة الفيوم نحو استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة.

الكلمات المفتاحية: الفصول المقلوبة، الاتجاهات، التايكوندو، المهارات الأساسية.