

فعالية استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو واتجاهاتها لطلبة كلية التربية الرياضية -جامعة الفيوم

قام الباحث بإجراء دراسة كان الهدف منها هو التعرف على تأثير استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو والتعرف على اتجاهات الطلاب نحو استراتيجيات الفصول المقلوبة وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعتين احدهما ضابطة والأخرى تجريبية لمناسبتة لنوع وطبيعة البحث وتمثل مجتمع البحث في طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم للعام الدراسي 2020 /2019 والبالغ عددهم (576) طالب يدرسون مقرر التايكوندو خلال الفصل الدراسي الأول وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم والبالغ عددهم (100) طالباً تم تقسيمهم على مجموعتين احدهما ضابطة وعددهم (50) طالب والأخرى تجريبية وعددهم (50) طالب كما استعان الباحث بعدد (24) طالب هم عينة الدراسة الاستطلاعية من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وكان من أهم النتائج أن استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة أثرت إيجابياً في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو لطلبة كلية التربية الرياضية – جامعة الفيوم كما تفوقت استراتيجيات الفصول المقلوبة على الأسلوب التقليدي في مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية للتايكوندو لطلبة كلية التربية الرياضية – جامعة الفيوم وأدى استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة الي تحسين اتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية جامعة الفيوم نحو استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة.

الكلمات المفتاحية: الفصول المقلوبة، الاتجاهات، التايكوندو، المهارات الأساسية.