ملخــص البــحث
الفروق بين الجنسين في اللعب الإيهامي لدى عينة من الأطفال الأسوياء ومقارنتهم بأقرانهم المعاقين ذهنياً

د / منى محمد محمد أحمد العجري*

يسعي هذا البحث إلي دراسة الفروق بين الجنسين لدى عينة من الأطفال الأسوياء ومقارنتهم بأقرانهم المعاقين ذهنياً في اللعب الإيهامي ، وذلك بهدف التعرف علي نوعية هذه الألعاب ومدى تأثيرها علي تنمية النواحي العقلية والمعرفية والاجتماعية لدى أطفال الروضة سواء أكانوا أسوياء أو كانوا معاقين ذهنياً ، كما يهدف البحث أيضاً إلي تنمية الوعي التربوي لمعلمة الروضة بحيث يصبح قادرة علي تهذيب سلوك الأطفال من خلال التنفيس من انفعالاتهم المكبوتة والحد من سلوكهم العدواني بالإضافة تنمية قدراتهم اللغوية والخيالية والإبتكارية ، فضلاً عن إن تكامل الأدوار الاجتماعي يساعد علي تكيف الطفل اجتماعياً ، وقد سلك البحث في سبيل ذلك المنهج الوصفي من خلال دراسة الحالة لعينة من الأطفال الأسوياء والأطفال المعاقين ذهنياً ، حيث قامت الباحثة بتعريف ما هو اللعب الإيهامي وما هي مراحل تطوره ، وما هي الفروق المختلفة للعب الإيهامي في مرحلة الطفولة المبكرة ، كما قامت الباحثة بتطبيق التجربة من خلال ثمانية جلسات كل جلسة بواقع ساعة قسمت إلي نصفين النصف الأول منها خصص لإثارة انتباه الأطفال من خلال السرد القصصي ، وتقليد أصوات الحيوانات .. والنصف الثاني فخصص لحرية لعب الأطفال التامة ، وتتبع وتسجيل سلوكهم ونوعية لعبهم وتحليل ما يصدر عنهم من سلوك ، وذلك لكل مجموعة (أسوياء ومعاقين) علي حدى كما قام البحث بعرض نماذج من اللعب الإيهامي الصادر عن إناث وذكور كل مجموعة علي حدى بواقع حالتين أو ثلاثة علي الأكثر علي سبيل المثال لا الحصر ، ثم تطرق البحث إلي تفسير وتحليل بعض تلك السلوكيات من خلال ما عرضته من نتائج توصل إليها ، وأخيراً عرض البحث عدة توصيات أملاً في أن تأخذ حظها من الاهتمام والدراسة .

*مدرس أشغال المعادن وصياغة الحلي بقسم التربية الفنية – كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم